



แนวคำถามสอบสัมภาษณ์
ในการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ROYAL POLICE CADET ACADEMY



คำนำ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้อนุมัติหลักการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจ และบุคคลภายนอก เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการ อนุกรรมการ และเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ รวมทั้งมีอำนาจกำหนดระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งไม่ขัดต่อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้ตามที่เห็นสมควร

การสอบสัมภาษณ์ เป็นการสอบในรอบที่สอง ของการสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจ และบุคคลภายนอก เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งในการสอบสัมภาษณ์ ได้กำหนดให้มีการคัดกรองผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ชาติไทย และผู้มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริงในการเป็นทหาร ตำรวจ อาชีพด้วย ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.) ในการจัดทำเนื้อหาที่เหมาะสมในการสอบสัมภาษณ์ แบ่งเป็น ๓ หมวด คือ ศาสตร์พระราชา, หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบหลังจากผ่านการคัดเลือก และเมื่อเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในอนาคต

เอกสารศึกษาเล่มนี้มีรูปแบบการแนะนำแนวทางโดยใช้คำถาม และคำตอบ เพื่อแนะนำแนวทางในการทำ ความเข้าใจก่อนเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ โดยมุ่งเน้นเนื้อหาศาสตร์พระราชา หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ชาติไทย ดังนั้น เนื้อหาสาระในเอกสารเล่มนี้จึงเป็นเพียงการปูพื้นฐาน และกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความสนใจ และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม อันจะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในภายหน้า ทั้งผู้ที่สามารถสอบเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และผู้ที่ไม่สามารถสอบผ่านเข้ารับการศึกษาก็ได้ก็ตาม ท่านสามารถนำสาระความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก กองบังคับการอำนวยการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๒



สารบัญ

	หน้า
ศาสตร์พระราชา	๔
บทบาทหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญไทย	๑๓
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๒๒
ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓๐
บรรณานุกรม	



ศาสตร์พระราชา

๑. โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ในห้วงแรก (พุทธศักราช ๒๔๙๓ – ๒๕๐๕) จะเน้นไปในทางใดเป็นหลัก

ตอบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระองค์ท่าน ได้ทำการศึกษาให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของประชาชน และท้องถิ่นในที่ต่าง ๆ เพื่อดำเนินการจัดทำเป็น โครงการพระราชดำริที่ได้มีรูปแบบต่อไป

๒. ตามข้อ ๑ ในห้วงแรกของโครงการพระราชดำริมีการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในลักษณะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า นักเรียนพอทราบบ้างหรือไม่ว่ามีโครงการใดบ้าง

ตอบ - โครงการแพทย์หลวงพระราชทาน ในลักษณะของหน่วยแพทย์เคลื่อนที่
- งานสังคมสงเคราะห์

๓. โครงการพระราชดำริทางด้านชลประทานแห่งแรก คือ “ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า ” อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สร้างขึ้นเพื่ออะไร

ตอบ - บรรเทาความแห้งแล้งในพื้นที่
- ให้ประชาชนทำการเกษตรฯ เป็นการให้พึ่งพาตนเองได้
- ให้ประชาชนไม่ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานที่อื่น

๔. ลักษณะของโครงการพระราชดำริ มี ๒ ลักษณะ อะไรบ้าง

ตอบ ๑. โครงการที่มีลักษณะศึกษาค้นคว้า ทดลองเป็นการส่วนพระองค์
๒. โครงการที่มีลักษณะเข้าไปแก้ไขปัญหาลึกของเกษตรกร

๕. ทฤษฎีโครงการแก่งดิน เป็นโครงการพระราชดำริที่ถูกพูดถึงมาก นักเรียนพอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการแก่งดินหรือไม่ จงอธิบาย

ตอบ โครงการแก่งดิน เป็นกระบวนการเร่งปฏิริยาเคมีในดิน ซึ่งมีศักดิ์หรือความพร้อมจะเป็นดินเปรี้ยว ให้เปลี่ยนเป็นเปรี้ยวรุนแรงมีการจัด และปรับปรุงโดยเติมปูนขาวหรือด่าง และใช้น้ำกรดเจือจางดินเปรี้ยว จนสามารถเพาะปลูกได้

๖. ทฤษฎีบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีเติมอากาศ สามารถดำเนินการได้ ๒ ทาง คืออะไรบ้าง

ตอบ ๑. กระบวนการใช้อากาศอัดเข้าไปตามท่อ เป่าลงไปใต้ผิวน้ำ กระจายฟอง
๒. การใช้กังหันลมวิดน้ำ วิดตักขึ้นไปบนผิวน้ำ แล้วปล่อยให้ตกลงตามเดิม

๗. ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรแหล่งน้ำในบรรยากาศ กระบวนการสร้างฝนเทียม สำหรับบรรเทาความแห้งแล้งให้แก่เกษตรกรมีจุดประสงค์อย่างไร นักเรียนทราบหรือไม่

ตอบ มีจุดประสงค์เพื่อสร้างฝนเทียมสำหรับบรรเทาความแห้งแล้งให้แก่เกษตรกร เมื่อคราวที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกร เมื่อปี พุทธศักราช ๒๔๙๘ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ทรงรับทราบถึงความเดือดร้อนทุกข์ยากของราษฎร และเกษตรกรที่ขาดแคลนน้ำสำหรับการอุปโภค บริโภค และการเกษตร จึงได้มีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานโครงการพระราชดำริฝนหลวง



๘. “เงื่อนไข” ของความพอเพียงมี ๒ ประเภท คือ การมีความรู้ และการมีคุณธรรม มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ ๑. เงื่อนไขความรู้ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ นำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน

๒. เงื่อนไขคุณธรรม - ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๙. การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง ควรปฏิบัติตนอย่างไรในความเข้าใจของนักเรียน

ตอบ ๑. ยึดความประหยัด

๒. ยึดความถูกต้องซื่อสัตย์สุจริต

๓. ละเลิกการแก่งแย่งแข่งขันทางผลประโยชน์

๔. หาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก

๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑๐. หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ระเบิดจากข้างใน” พระองค์ท่านต้องการสื่อความหมายอย่างไร

ตอบ การสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชน ให้พร้อมรับการพัฒนา แล้วค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก ไม่ใช่การนำเอาความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปชุมชน หมู่บ้าน ที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัวหรือตั้งตัว

๑๑. การทำ “ประชาพิจารณ์” มีจุดประสงค์อะไร

ตอบ การเปิดโอกาสให้สาธารณชนหรือประชาชน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องตัดสินใจในระดับสาธารณะ โดยการตัดสินใจขั้นสุดท้ายต้องคำนึงถึงความคิดเห็น/ความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

๑๒. การพึ่งตนเอง หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ ทั้งในระดับบุคคล และชุมชน

แนวคำถามสอบสัมภาษณ์ พิจารณาคำถามเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

๑๓. ลักษณะการพึ่งตนเองสามารถทำได้หลายทาง ลองยกตัวอย่างและอธิบายการพึ่งตนเองของนักเรียน

ตอบ ๑. การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี

๒. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ

๓. การพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติ

๔. การพึ่งตนเองทางจิตใจ

๕. การพึ่งตนเองทางสังคม



๑๔. เมื่อนักเรียนต้องเข้ามารับราชการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักเรียนควรรู้จักธงชัยเฉลิมพล ประจำหน่วยตำรวจ นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ธงชัยเฉลิมพล ประจำหน่วยตำรวจ คือสิ่งใด

ตอบ เปรียบเสมือนตัวแทนของพระมหากษัตริย์ และเป็นธงประจำหน่วยที่ได้รับพระราชทานจากพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์สูงสุด และเกียรติยศของหน่วยตำรวจนั้น ๆ

๑๕. ความหมายสำคัญของธงชัยเฉลิมพล ประจำหน่วยตำรวจ ๓ ประการ คืออะไร

ตอบ - ผืนธง หมายถึงชาติ

- บนยอดธงบรรจุพระพุทธรูป หมายถึง ศาสนา

- เส้นพระเจ้าของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หมายถึง พระมหากษัตริย์

๑๖. โครงการจิตอาสา คือ

ตอบ การทำความดีด้วยหัวใจ โดยไม่รับค่าตอบแทน, รางวัล, ของขวัญ หรือผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน

๑๗. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานสิ่งของให้กับผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา จำนวน ๓ อย่าง นักเรียนทราบหรือไม่ คืออะไร

ตอบ - หมวกแก๊ปพระราชทาน

- ผ้าพันคอพระราชทาน

- สมุดบันทึกความดีพระราชทาน

๑๘. โครงการพระราชดำริครั้งแรก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ณ บ้านห้วยมงคล ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๕ เป็นโครงการพัฒนาชนบทโดย การโปรดให้ตัด “ถนนสายห้วยมงคล” มีพระราชประสงค์เพื่อ

ตอบ ใช้เป็นเส้นทางให้ราษฎรนำผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ออกไปสู่ตลาดหัวหิน และบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน

๑๙. แนวความคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะของการ “ไม่ยึดติดตำรา” หมายถึง

ตอบ เป็นการพัฒนาที่อนุโลม/รวมขอมกับสภาพธรรมชาติ ซึ่งการผูกติดกับวิชาการและเทคโนโลยีที่แข็งตัว จะทำให้ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์เต็มที่

๒๐. ปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางการพัฒนาบนพื้นฐานทางสายกลาง และความไม่ประมาท ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง รวมถึงความรู้ และคุณธรรม มีสิ่งสำคัญที่จะต้อง มีคือ

ตอบ สติ, ปัญญา และความเพียร



๒๑. พระมหากษัตริย์นักพัฒนาผู้ยิ่งใหญ่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงได้รับการ
ทูลเกล้าฯ รางวัลจากสหประชาชาติ คือ UNDP Award เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในด้านใด

ตอบ ทรงอุทิศพระวรกาย และพระวิริยะอุตสาหะ ในการทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และดำเนินโครงการ
ในพระบรมราชูปถัมภ์นานาประการ ให้กับประเทศชาติมาโดยตลอด

๒๒. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ให้จัดโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ดำเนินการอะไรบ้าง

ตอบ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน
ไม่ว่าจะเป็นปัญหาน้ำท่วมในชุมชน ปัญหาจราจร เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงห่วงใยปัญหาน้ำท่วมและปัญหาการจราจรในพื้นที่ต่าง ๆ

๒๓. ตามความเข้าใจของนักเรียน การดำเนินงานของโครงการพระราชดำริ มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง

ตอบ มี ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การศึกษาข้อมูล
๒. การหาข้อมูลในพื้นที่
๓. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำโครงการ
๔. การดำเนินงานตามโครงการ
๕. การติดตามผลงาน

๒๔. จงยกตัวอย่าง แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริมา ๑ อย่าง พร้อมอธิบายโครงการ
ตามความเข้าใจของนักเรียน

ตอบ เช่น - ทฤษฎีแก้งดินเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงความเป็นกรดของดิน เริ่มจากวิธีการ “แก้งดินให้เปรี้ยว”
ด้วยการทำให้ดินแห้งและเปื่อยสลับกันไป เพื่อเร่งปฏิกิริยาทางเคมีของดิน ซึ่งจะไปกระตุ้นให้
สารไฟโรท์ทำปฏิกิริยากับออกซิเจนในอากาศ ปลดปล่อยกรดกำมะถันออกมา ทำให้ดินเป็นกรดจัด
จนถึงขั้น “แก้งดินให้เปรี้ยวสุดขีด” จนกระทั่งถึงจุดที่พืชไม่สามารถเจริญงอกงามได้ จากนั้นจึงหาวิธีการ
ปรับปรุงดินดังกล่าวให้สามารถปลูกพืชได้, ทฤษฎีบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีเดิมอากาศ, ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนา
ทรัพยากรแหล่งน้ำในบรรยากาศ เป็นต้น

- ทฤษฎีบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีเดิมอากาศ โดยใช้วิธีทำให้อากาศสามารถละลายลงไปในน้ำเพื่อเร่งการ
เจริญเติบโตและการเพาะตัวอย่างรวดเร็วของแบคทีเรียจนมีจำนวนมากพอที่จะทำลายสิ่งสกปรกในน้ำ
ให้หมดสิ้นไปโดยเร็ว ตามแนวทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “กักหน้ำน้ำขัยพัฒนา”
ซึ่งเป็นรูปแบบสิ่งประดิษฐ์ที่เรียบง่าย ประหยัด เพื่อใช้ในการบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากแหล่งชุมชน
และแหล่งอุตสาหกรรม และได้มีการนำไปใช้งานทั่วประเทศ

๒๕. นักเรียนเคยได้ยินแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่นักเรียนคิดว่าปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงคืออะไร

ตอบ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทาน
พระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาตลอดนานกว่า ๔๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิด
วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนา



ที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการ

๒๖. ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะนิยาม “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข”

๓ ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนมีความเข้าใจในคำเหล่านี้ว่าอย่างไร

ตอบ ๓ ห่วง หมายถึง

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. เงื่อนไข หมายถึง

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ให้มีในระดับพอเพียง และนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๒๗. ในชุมชนที่ท่านอยู่ มีการนำแนวความคิดหรือโครงการพระราชดำริมาใช้ในชุมชนบ้างหรือไม่ ถ้ามีขอให้ยกตัวอย่าง

ตอบ ทฤษฎีแก่งดิน, ทฤษฎีบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีเติมอากาศ, ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรแหล่งน้ำ ในบรรยากาศ เป็นต้น

๒๘. นักเรียนคงเคยได้ยินคำว่า “พ่อหลวง” “แม่หลวง” และโครงการหลวง นักเรียนคิดว่าคำเหล่านี้มีที่มาที่ไปอย่างไรในความคิดของนักเรียน

ตอบ ศาสตร์พระราชา การดำเนินการพัฒนาและบำรุงรักษาต้นน้ำลำธาร และบริเวณป่าเขาในภาคเหนือ เพื่อบรรเทาอุทกภัยในที่ลุ่มด้านล่าง ฯลฯ ชาวเขาชาวดอยที่มีความจงรักภักดี เรียกพระนามของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ของพระองค์ท่านว่า “พ่อหลวง” เรียกพระนามของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ว่า “แม่หลวง” โครงการของทั้งสองพระองค์จึงเรียกว่า “โครงการหลวง”

๒๙. จุดกำเนิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเริ่มต้นครั้งแรก ณ บ้านห้วยมงคล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๕ โดยเป็นการตัดถนนสายห้วยมงคล เพื่อออกสู่ตลาดหัวหิน นักเรียนคิดว่าเป็นประโยชน์อย่างไร

ตอบ เพื่อให้เกษตรกรได้มีถนนเพื่อนำผลิตผลทางการเกษตรออกไปสู่ตลาด ถนนสายนี้เรียกว่า “ถนนสายห้วยมงคล”



๓๐. ถ้านักเรียนได้มีโอกาสเข้ามารับใช้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแล้ว ซึ่งการเป็นข้าราชการนั้น เป็นการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ท่านจะดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงอย่างไรบ้าง เลือกตอบมา ๒ ข้อ

- ตอบ** ๑. ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต
 ๒. ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต
 ๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง
 ๔. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป้าหมายสำคัญ
 ๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา

๓๑. แนวคิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีลักษณะพิเศษประการหนึ่ง คือ การมุ่งเน้นให้ผลการดำเนินงานนั้นตกถึงมือประชาชนโดยตรงเป็นเบื้องแรก โดยมีพระกระแสว่า “ขาดทุนคือกำไร” ให้นักเรียนอธิบายความหมาย “ขาดทุนคือกำไร” ตามความเข้าใจมาพอสังเขป

- ตอบ** - ความอยู่ดีมีสุขของประชาชนที่จำเป็นต้องลงทุน แต่ก็เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าแม้จะไม่กลับมาเป็นตัวเงิน คือ กำไร
 - การมองผลสำเร็จที่เป็นการคุ้มค่ามากกว่าการคุ้มทุน

๓๒. ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน ๖ ศูนย์ กระจายอยู่ตามภาคต่าง ๆ ให้นักเรียนตอบชื่อศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่อยู่ใกล้ภูมิลำเนาของนักเรียนมา ๑ แห่ง พร้อมรูปแบบการดำเนินงาน

- ตอบ** ๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการค้นคว้าทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการพัฒนาที่ทำกินของราษฎรให้มีความอุดมสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของพืชหลายชนิด
 ๒. ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส ดำเนินการศึกษาวิจัยดินพืชมืดอยู่อย่างมากในภาคใต้ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านเกษตรกรรมให้มากที่สุด ทำให้เกิดโครงการแก่งดินซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาดินเปรี้ยวขึ้น
 ๓. ศูนย์การศึกษาพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านประมงชายฝั่ง พัฒนาในเขตที่ดินชายทะเล เพื่อให้เกษตรกรสามารถเพิ่มผลผลิต ซึ่งจะสามารถเลี้ยงตัวเองได้
 ๔. ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเน้นการปรับปรุงบำรุงดิน การเร่งรัดพัฒนาป่าไม้ โดยอาศัยระบบชลประทานและการปลูกพืชเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกร
 ๕. ศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมของการพัฒนาพื้นที่ต้นน้ำลำธาร เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาลุ่มน้ำอื่น ๆ ในภูมิภาค การปลูกไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง รวมทั้งรูปแบบการพัฒนาต่าง ๆ ที่ทำให้เกษตรกรสามารถพึ่งตนเองได้โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ



๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินการศึกษาแนวทาง และวิธีการที่จะพัฒนาฟื้นฟูสภาพป่าเสื่อมโทรมเป็นที่อับฝนแห้งแล้ง ทรงมีพระราชกระแสว่า “หากปล่อยทิ้งไว้จะกลายเป็นทะเลทรายในที่สุด” โดยหาวิธีการที่จะให้เกษตรกรมีส่วนในการปลูกปรับปรุง และรักษาสภาพป่า พร้อม ๆ กับมีรายได้และผลประโยชน์จากป่าด้วย

๓๓. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สมทบเป็นค่าใช้จ่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาที่ตั้งอยู่ในชนบททางไกล การคมนาคมไม่สะดวก จำนวน ๖ แห่ง ให้นักเรียนบอกชื่อโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่อยู่ใกล้ภูมิลำเนาของนักเรียน จำนวน ๑ แห่ง

ตอบ ๑. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ จังหวัดนครพนม

๒. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ จังหวัดกำแพงเพชร

๓. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ จังหวัดอุดรธานี

๕. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ จังหวัดสงขลา

๖. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ จังหวัดยะลา

๓๔. ศูนย์สามวัยสายใยรักแห่งครอบครัว ซึ่งมีคำว่า ๓ วัย หมายถึง วัยเด็ก คือวัยที่เตรียมพร้อมก่อนครองคู่ วัยพ่อแม่ คือ วัยกลางคนส่งลูกถึงฝั่ง วัยปู่ย่าตายาย คือ ปุชนิยบุคคล ถูกจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร

ตอบ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบันทำให้บทบาทของครอบครัวในการดูแลสมาชิกถูกละเลย โครงการสายใยรักแห่งครอบครัวจึงก่อตั้งขึ้นเพื่อรณรงค์ให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว ให้มีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ ให้มีความรักความอบอุ่น

๓๕. พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เรื่อง พระมหาชนก เป็นเรื่องหนึ่งในทศชาติชาดก อันเป็นชาดก ๑๐ ชาตีสุดท้าย ก่อนที่พระโพธิสัตว์จะมาประสูติเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ โดย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงค้นคว้าเรื่องพระมหาชนกในพระไตรปิฎก และทรงแปลเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาสันสกฤต และภาษาไทย อยากทราบว่าชาดกเรื่องนี้เป็น การบำเพ็ญบารมีในเรื่องใด เกี่ยวข้องกับหลักการในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อย่างไร

ตอบ ความเพียร โดยโครงการต่าง ๆ ที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงริเริ่มในระยะแรกๆ ที่ ไม่มีความพร้อมมากนัก และทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทั้งสิ้น แต่พระองค์ก็มีต่อพระราชหฤทัย มุ่งมั่นพัฒนาบ้านเมืองให้บังเกิดความร่มเย็นเป็นสุข

๓๖. กังหันน้ำชัยพัฒนา มีหลักการทำงานและประโยชน์อย่างไร

ตอบ เป็นกังหันวิดน้ำ วิดตักขึ้นไปบนผิวน้ำ แล้วปล่อยให้ตกลงไปยังผิวน้ำตามเดิม โดยที่กังหันน้ำดังกล่าวจะหมุนช้า ด้วยกำลังของมอเตอร์ไฟฟ้าขนาดเล็กไม่เกิน ๒ แรงม้า หรืออาจจะใช้พลังงานน้ำไหลก็ได้ มีประโยชน์ในการบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีเดิมอากาศ



๓๗. โครงการพระราชดำริ “ฝนหลวง” มีประโยชน์อย่างไร

ตอบ เป็นการสร้างฝนเทียมสำหรับบรรเทาความแห้งแล้งให้แก่เกษตรกร และราษฎร ที่ขาดแคลนนํ้าอุปโภค บริโภค และการเกษตร

๓๘. โครงการแก้มลิงตามพระราชกระแสของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อธิบายว่า “ลิงโดยทั่วไปถ้าเราส่งกล้วยให้ ลิงจะรีบปลอกเปลือกเอาเข้าปากเคี้ยว แล้วนำไปเก็บไว้ที่แก้ม ก่อน ลิงจะทำการนี้เงินกล้วยหมดหวี หรือเต็มกระพุ้งแก้ม จากนั้นจะค่อย ๆ นำออกมาเคี้ยวและกลืนภายหลัง” โครงการนี้ใช้ประโยชน์อะไรบ้าง

ตอบ เป็นการสร้างพื้นที่กักเก็บน้ำ ไว้รอการระบายเพื่อใช้ประโยชน์ในภายหลัง เพื่อแก้ปัญหา

๑. น้ำท่วม เมื่อมีฝนตกมาก มีน้ำมากจะมีพื้นที่กักเก็บน้ำและปล่อยน้ำในปริมาณที่เพียงพอต่อการใช้งาน โดยไม่มากจนเกินไป

๒. ภัยแล้ง เมื่อถึงฤดูแล้งที่มีปริมาณน้ำน้อย จะมีน้ำในพื้นที่กักเก็บน้ำ จากช่วงที่มีปริมาณน้ำมากไว้ใช้ ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง

๓๙. ศาสตร์พระราชา หมายถึงอะไร

ตอบ ความรู้และภูมิปัญญาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่เป็นทั้งวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และอื่น ๆ ในทุกมิติ ศาสตร์แห่งพระราชาไม่ใช่ศาสตร์ที่นิ่งและตายตัว หากแต่เป็นปรัชญาทฤษฎีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และปรับเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม สภาพบุคคล และสถานการณ์ ที่มีความทันสมัยเหนือกาลเวลา จึงสรุปสาระสำคัญของศาสตร์พระราชา คือ ศาสตร์แห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์แห่งการครองตน เพื่อเป็นแบบปฏิบัติ และตัวอย่างที่ดี และศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

๔๐. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงรับโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ไว้ในพระราชูปถัมภ์ โดยทรงเล็งเห็นว่าสถาบันครอบครัวที่อบอุ่นจะเป็นรากฐานในการพัฒนา และก่อเกิดสังคมที่สงบร่มเย็นน่าอยู่ในอนาคต โดยมี ๓ กิจกรรม อะไรบ้าง

ตอบ ๑. การส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการที่ถูกต้อง

๒. การส่งเสริมการทำเกษตรเพื่อโภชนาการที่ดี

๓. การส่งเสริมสำหรับมารดาเพื่อเพิ่มรายได้

๔๑. จากหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นักเรียนได้นำหลักการนี้มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไร ขอให้อธิบาย

ตอบ การทำสมุดบัญชีรายรับ - รายจ่าย, การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น, การรู้จักพอเพียง, การขยันไขว่คว้าหาความรู้

๔๒. ผลลัพธ์จากโครงการหลวงมีมากมายหลายอย่าง เช่น ผักปลอดสารพิษ นมอัดเม็ด นมสดจิตรลดาดอกไม้ นักเรียนเคยอุดหนุนหรือนำมาบริโภคหรือไม่ ถ้าเคยนักเรียนมีความคิดเห็นเช่นไรกับโครงการ

ตอบ เคย เพราะเป็นโครงการที่ดี เนื่องจากเป็นการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้านเป็นการสร้างรายได้ และได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพดี



๔๓. นักเรียนเคยได้ยินชื่อโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหรือไม่ ถ้าเคยขอให้อธิบายประวัติความเป็นมาของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช

ตอบ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุขหลายประการ หนึ่งในนั้นคือ “โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช” ที่กำเนิดขึ้นจากความรักและศรัทธาของประชาชน ถวายเป็นของขวัญแด่พระองค์และในทางกลับกันพระองค์มีพระราชปณิธานให้เอาใจใส่รักษาพยาบาลพสกนิกรของพระองค์ให้ปลอดภัยจากความเจ็บไข้โดยทั่วหน้าเสมอกัน “โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช” จึงมุ่งดำเนินงานดูแลสุขภาพประชาชนเป็นอย่างดี ถือเป็นของขวัญพระราชทานจากพระองค์ที่มีต่อประชาชนของพระองค์เช่นกัน

๔๔. นักเรียนเคยได้ยินงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว” หรือไม่ ขอให้นักเรียนอธิบายจุดประสงค์ในการจัดงาน

ตอบ จากพระราชปณิธานที่ทรงมุ่งมั่นของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่จะทรงบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้กับอาณาประชาราษฎร์สืบสานพระราชปณิธานขององค์บูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าที่ทรงปกครองดูแลชาติบ้านเมืองให้อยู่รอดปลอดภัยจากภัยอันตรายนานัปการ มีผืนแผ่นดินให้ประชาราษฎร์ได้อยู่อาศัย ประกอบสัมมาอาชีพ ดำเนินวิถีชีวิตได้จบจนปัจจุบันนี้ ทรงมีพระราชดำริที่จะให้ประชาชนได้มีความสุข และรำลึกถึงวิถีชีวิตที่ผ่านมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จึงได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้หน่วยงานในราชการพระองค์ฯ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดงานพระราชทานความสุขให้กับประชาชน และเผยแพร่ความงดงามของความเป็นไทยในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่งของปวงชนชาวไทย โดยจัดแสดงนิทรรศการพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่าน

๔๕. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงริเริ่มโครงการเพื่อช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ มากมาย ท่านทราบหรือไม่ว่ามีโครงการอะไรบ้าง (ยกตัวอย่างมา ๒ โครงการ)

ตอบ ๑. โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

๒. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” เพื่อพัฒนาการศึกษาเยาวชนของชาติ

๓. โครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่

๔. โครงการเกษตรวิชญา

๕. โครงการพระราชดำริ “พัฒนาพื้นที่บ้านกู่แบสิรา”

๖. โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณหนองอิง พื้นที่ ๓,๐๐๖ ไร่



บทบาทหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญไทย

๔๖. สิทธิ และหน้าที่ ในการปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญคืออะไร

ตอบ สิทธิ คือ อำนาจหรือผลประโยชน์ของบุคคลที่กฎหมายให้ความคุ้มครอง เช่น สิทธิในการเลือกตั้ง กฎหมายกำหนดให้บุคคลที่มีอายุ ๑๘ ปี มีคุณสมบัติถูกต้องตามกฎหมายมีสิทธิเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หน้าที่ คือ ภาวะรับผิดชอบของบุคคลที่จะต้องปฏิบัติ เช่น หน้าที่ต่อครอบครัว/บิดาที่มีต่อบุตร/บุตรที่มีต่อบุพการี

สรุป เมื่อประชาชนได้สิทธิมากขึ้นก็ควรปฏิบัติหน้าที่ตอบแทนแผ่นดินให้มากขึ้นเช่นกัน เพราะสิทธิกับหน้าที่ เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินไปด้วยกันเสมอ

๔๗. กฎหมายมีความสำคัญต่อสังคมอย่างไร ในความคิดของนักเรียน

ตอบ ๑. เป็นบรรทัดฐานทางสังคมอย่างหนึ่ง

๒. เพื่อควบคุมพฤติกรรมของบุคคลให้อยู่ในระเบียบ เกิดความสงบเรียบร้อยต่อบ้านเมือง

๓. เพื่อคุ้มครองและรักษาสีทธิ และทรัพย์สินของประชาชน

๔๘. ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บุคคลมีหน้าที่อะไรบ้าง (จงยกตัวอย่าง ๓ ข้อ)

ตอบ ๑. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๓. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

๔. เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

๕. รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖. เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

๗. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

๘. ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

๙. เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

๑๐. ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ

๔๙. หากนักเรียนต้องการรับราชการตำรวจ จะต้องทราบเรื่องวินัยตำรวจเรื่องอะไร

ตอบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง ระเบียบ และแบบแผนของตำรวจโดยเคร่งครัดตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗



๕๐. พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๖ กำหนดให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน้าที่อะไรบ้าง

ตอบ ๑. รักษาความปลอดภัยสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระรัชทายาท ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์ และพระราชอาคันตุกะ
๒. ดูแลควบคุมและกำกับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๓. ป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา
๔. รักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของราชอาณาจักร
๕. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๖. ช่วยเหลือการพัฒนาประเทศตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย
๗. ปฏิบัติการอื่นใดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ตาม (๑) (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕๑. จงอธิบายคุณลักษณะของพลเมืองดีที่มีความสำคัญ และจำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่น และช่วยจรรโลงให้สังคมประเทศชาติพัฒนาก้าวหน้า (จงยกตัวอย่าง ๓ ข้อ)

ตอบ ๑. ต้องเป็นบุคคลที่เคารพกฎหมาย
๒. ต้องเป็นบุคคลที่เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น
๓. ต้องเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก
๔. ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ต้องเป็นบุคคลที่มีเหตุผล ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเสมอ
๕. ต้องเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาส่วนรวม
๖. ต้องเป็นบุคคลที่มีความสนใจ และกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทำตนเป็นประโยชน์ต่อการเมืองและประเทศชาติ

๕๒. การเป็นพลเมืองดี หมายถึงอะไรจงอธิบาย

ตอบ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลกำลังของประเทศซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศนั้น และจะต้องทราบถึงการทำหรือละเว้นการกระทำ ตัวอย่างเช่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดี เป็นต้น

๕๓. อธิบายความแตกต่างระหว่าง จริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม

ตอบ ๑. จริยธรรม คือ หลักในการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน
๒. คุณธรรม คือ หลักในการประพฤติปฏิบัติที่สร้างประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น
๓. ศีลธรรม คือ หลักในการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อนเสียหายพร้อมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วย



๕๔. จงอธิบายถึงความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรม พอสังเขป

- ตอบ** ๑. ช่วยให้ชีวิตดำเนินไปด้วยความราบรื่น และสงบสุข ไม่พบอุปสรรค
 ๒. ช่วยให้เรามีสติตลอดเวลา ไม่เผลอหรือลืมหืมตา และจะกระทำการใด ๆ ก็จะมีมโนธรรมสำนึกอยู่เสมอ
 ๓. ช่วยในการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคคลในชาติ
 ๔. ช่วยเป็นการควบคุมคนที่จะประพฤติได้ดีให้ดีขึ้น และนำตัวมาปฏิบัติมาเป็นตัวอย่างแก่คนอื่น
 ๕. ช่วยควบคุมให้ความเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจของคนในชาติให้เจริญต่อไปพร้อม ๆ กัน

๕๕. จงอธิบายคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญที่คนไทยควรจะมีอย่างน้อย ๓ ข้อ

- ตอบ** ๑. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๒. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
 ๓. ความมีระเบียบวินัย
 ๔. ความซื่อสัตย์
 ๕. ความเสียสละ
 ๖. ความอดทน
 ๗. การไม่ทำบาป
 ๘. ความสามัคคี

๕๖. ให้นักเรียนยกตัวอย่างค่านิยม ๑๒ ประการที่คนไทยจึงมีมาอย่างน้อย ๓ ข้อ

- ตอบ** ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดี
 ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
 ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งความรู้ และทางธรรม
 ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงงาม
 ๖. มีศีลธรรม ห่วงดีต่อผู้อื่น รักษาความซื่อสัตย์
 ๗. เข้าใจเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่
 ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๑๐. ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตนเอง

๕๗. ในการทำงานแม้แต่องค์พระมหากษัตริย์ตรียาธิราชเจ้ายังต้องพึงปฏิบัติในพระราชจริยธรรม ในฐานะที่นักเรียนเตรียมตัวจะเป็นตำรวจอาชีพให้ยกตัวอย่าง ทศพิธราชธรรม จงยกตัวอย่างมา ๓ ข้อพร้อมอธิบาย

- ตอบ** ๑. ทาน คือ การให้พัสดุสิ่งต่าง ๆ หรือปัจจัยในการดำรงชีพ แก่ผู้ที่ควรได้รับ
 ๒. ศีล คือ การรักษาศีล หรือการสำรวม กาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อยสะอาดดีงาม
 ๓. บริจาค คือ การบริจาคไทยธรรมหรือสิ่งของที่เป็นประโยชน์
 ๔. อาชชนะ คือ ความซื่อตรงดำรงในสัตย์สุจริต ไม่คิดลวงประทุษร้ายโดยอุบาย



๕. มัทวะ คือ การมีความอ่อนโยน และมีสัมมาคารวะ ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น
๖. ตบะ คือ ความเพียร ตลอดจนการมีอุตสาหะในการทำงาน
๗. อักโกธะ คือ ความไม่โกรธ เพราะตั้งตนให้มีเมตตาอยู่เสมอ
๘. อวิหิงสา คือ ความไม่เบียดเบียนต่อผู้อื่น
๙. ขันติ คือ ความอดทน
๑๐. อวิโรธนะ คือ ความเที่ยงธรรม การรักษาความยุติธรรม

๕๘. ขอให้นักเรียนอธิบายถึงความหมายการรับผิดชอบต่อน้ำที่

ตอบ การรับผิดชอบต่อน้ำที่ หมายถึง การปฏิบัติกิจการงานของตนเอง และงานที่ได้รับมอบด้วยความพยายาม อุทิศร่างกาย แรงใจ อย่างเต็มความสามารถ ไม่เห็นแก่ตัว และความเหน็ดเหนื่อยจนประสบความสำเร็จตรงตามเวลา ทั้งนี้ รวมไปถึงการรับผิดชอบต่องานล้มเหลว พยายามแก้ไข ปัญหา และอุปสรรคโดยไม่เกี่ยงงาน

๕๙. ขอให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำว่าวัฒนธรรมมาพอสังเขป และนักเรียนคิดว่าในความเป็นคนไทย วัฒนธรรมใดที่งดงามและติดตัวมากับคนไทยจนแยกตัวอย่าง

ตอบ ๑. วัฒนธรรม คือ แบบแผนการกระทำ หรือผลการกระทำที่พัฒนาจากขนบธรรมเนียมประเพณีที่สั่งมายั่งยืนจนเป็นที่ยอมรับของสังคม อย่างเช่น กริยามารยาท การพูด การแต่งกาย การรับประทานอาหาร
๒. วัฒนธรรมที่สำคัญลำดับแรกของคนไทย คือ การไหว้ การกราบ การแต่งกายแบบไทย การทำบุญ การแสดงถึงความกตัญญูกตเวที

๖๐. การเป็นพลเมืองที่ดีควรมีลักษณะอะไรบ้าง อธิบายมาพอสังเขป

ตอบ ๑. การยอมรับความแตกต่าง
๒. การเคารพสิทธิต่อผู้อื่น
๓. การรับผิดชอบต่อสังคม
๔. การรู้และเข้าใจระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม

๖๑. หนึ่งในหน้าที่ของคนไทย พลเมืองดีที่สามารถนำหลักศาสนาเข้ามาแก้ไขความขัดแย้งควรใช้หลักการใดบ้าง

ตอบ การใช้ไตรลักษณ์ กับกฎธรรมชาติ ๓ ประการ ซึ่งหากอีกคนเข้าใจ จะลดความขัดแย้งได้ และสร้างความสามัคคีได้ ประกอบด้วย อนิจจัง (ความไม่เที่ยง) ทุกขัง (ความทุกข์) อนัตตา (ความไม่เที่ยงตรงที่แท้จริง)

๖๒. จงอธิบายคำว่า “หน้าที่” มาพอสังเขป

ตอบ กิจที่ต้องทำหรือควรทำเป็นสิ่งที่กำหนดให้ทำหรือห้ามมิให้กระทำ ถ้าทำกิจก่อให้เกิดผลดี เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว หรือสังคมส่วนรวมแล้วแต่กรณี ถ้าไม่ทำหรือไม่เว้นการกระทำตามที่กำหนด จะได้รับผลเสียโดยตรง



๖๓. เพราะเหตุใด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเหมาะสมต่อการนำมาใช้พัฒนาประเทศ

ตอบ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้คนทุก ๆ คนทุกระดับดำรงอยู่บนความพอประมาณ มีเหตุผล และรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมไปกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรมให้เกิดขึ้นโดยพร้อมกัน ดังนั้น เมื่อพลเมืองทุกคนพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ไม่โลภ ประหยัด รู้จักใช้ความรู้ และเหตุผลในการคิด และทำสิ่งต่าง ๆ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรมที่ดีงาม และสังคมสงบสุขพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว

๖๔. สิทธิของบุคคลเริ่มตั้งแต่เมื่อใด

ตอบ เมื่อคลอดจากครรภ์มารดาด้วยความปลอดภัย

๖๕. อะไรเป็นสาเหตุให้มนุษย์มีความแตกต่างจากสัตว์สังคมอื่น ๆ

ตอบ มนุษย์มีระเบียบสังคมมากกว่าสัตว์

๖๖. อำนาจตุลาการของไทย ปัจจุบันตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ บัญญัติให้ศาลมีกี่ศาล อะไรบ้าง

ตอบ จำนวน ๔ ศาล

๑. ศาลรัฐธรรมนูญ
๒. ศาลยุติธรรม
๓. ศาลปกครอง
๔. ศาลทหาร

๖๗. กฎหมายคืออะไร

ตอบ กฎหมายคือส่วนหนึ่งของกฎเกณฑ์ที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ที่มีต่อกันภายในองค์กรทางสังคมที่มนุษย์เป็นสมาชิกสังกัดอยู่ นอกจากนี้กฎหมายยังหมายถึงกฎเกณฑ์ที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับองค์กรทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ และในหมู่ประเทศที่มีอารยะด้วย

๖๘. สภาพบังคับของกฎหมายในทางอาญาคืออะไร

ตอบ คือโทษประกอบด้วย

๑. ประหารชีวิต
๒. จำคุก
๓. กักขัง
๔. ปรับ
๕. ริบทรัพย์สิน

๖๙. สภาพบังคับของกฎหมายในทาง “แพ่ง” คืออะไร

ตอบ การชดใช้สินไหมทดแทนให้แก่กัน ได้แก่ การคืนทรัพย์สิน การชดใช้ราคาแทนทรัพย์สิน และรวมถึงการชดใช้ค่าเสียหายด้วย



๗๐. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช ๒๕๓๔ ได้บัญญัติการแบ่งส่วนการบริหารราชการแผ่นดินของไทยไว้อย่างไร

ตอบ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

๑. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี กรมซึ่งฐานะเป็นนิติบุคคล ตาม กฎหมาย
๒. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด และอำเภอ
๓. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด, เทศบาล, องค์การบริหารส่วนตำบล, เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร

๗๑. จงเรียงลำดับศักดิ์ของกฎหมายในระบบกฎหมายไทย

ตอบ ๑. รัฐธรรมนูญ

๒. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
๓. พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย
๔. พระราชกำหนด
๕. พระราชกฤษฎีกา
๖. กฎกระทรวง
๗. ข้อบัญญัติท้องถิ่น

๗๒. โครงสร้างประชากรไทยในปี พุทธศักราช ๒๕๗๐ จะมีลักษณะเป็นอย่างไร และจะมีผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างไร

ตอบ ประชากรวัยเด็กและวัยทำงานจะลดลง ขณะที่จำนวนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดการชะลอตัวทางเศรษฐกิจ และเกิดปัญหาสังคม เช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ปัญหาอาชญากรรม

๗๓. บุคคลอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เมื่อกระทำความผิดอยู่ในอำนาจของศาลใด

ตอบ ศาลเยาวชนและครอบครัว

๗๔. หลักสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีอะไรบ้าง

ตอบ ๑. ผู้สนองพระบรมราชโองการเป็นผู้รับผิดชอบภารกิจต่าง ๆ

๒. ผู้ใดจะกล่าวโทษฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้
๓. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นกลางทางการเมือง

๗๕. การปฏิบัติตามพลเมืองดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยมีอะไรบ้าง

ตอบ ๑. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อบังคับของชุมชน

๒. เสียสละผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว
๓. ช่วยรักษาสภาพแวดล้อม และร่วมกันพัฒนาชุมชน
๔. มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน



๗๖. การปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกของชุมชนท่านต้องปฏิบัติตัวอย่างไร ตอบอย่างน้อย ๒ ข้อ

- ตอบ** ๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของชุมชน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
๓. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
๔. ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

๗๗. การปฏิบัติตามหน้าที่ในฐานะสมาชิกของครอบครัวท่านจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ตอบอย่างน้อย ๒ ข้อ

- ตอบ** ๑. ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่
๒. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๓. เคารพเชื่อฟังพ่อแม่

๗๘. หน้าที่ของพลเมืองดีในความเข้าใจของท่านเข้าใจอย่างไร ให้อธิบาย

ตอบ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต้องคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่สอดคล้องกับหลักธรรมวัฒนธรรมประเพณีและรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้

๗๙. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามหลักธรรมเป็นหน้าที่ของพลเมืองดีซึ่งปฏิบัติโดยยึดหลักธรรม ๓ ประการ มีอะไรบ้าง

- ตอบ** ๑. จริยธรรม
๒. คุณธรรม
๓. ศีลธรรม

๘๐. การปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีนั้นเป็นหน้าที่ของสมาชิกในสังคมไม่ว่าจะอยู่ในสังคมขนาดเล็กหรือใหญ่ แนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นสมาชิกนั้นมี ๓ แนวทางปฏิบัติอะไรบ้าง

- ตอบ** ๑. เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
๒. เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๓. เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

๘๑. ค่านิยมพื้นฐานเป็นพลเมืองดีในสังคมไทยมี ๕ ประการ อะไรบ้าง ตอบอย่างน้อย ๓ ข้อ

- ตอบ** ๑. การพึ่งพาตนเอง
๒. ความขยันหมั่นเพียร
๓. มีความรับผิดชอบ
๔. ประหยัด และอดออม
๕. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย, มีคุณธรรม รักชาติศาสนา กษัตริย์

๘๒. คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพรับราชการ จะต้องมีความพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ให้อธิบายด้านคุณธรรมสำคัญ ๗ ประการ มีอะไรบ้าง ตอบอย่างน้อย ๓ ข้อ

- ตอบ** ๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ขยันหมั่นเพียร



๓. มีความรับผิดชอบ
๔. มีความละเอียดรอบคอบ
๕. ตรงต่อเวลา
๖. ตัดสินใจอย่างฉลาดและมีเหตุผล
๗. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๘๓. หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อรัฐในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ให้ตอบอย่างน้อย ๓ ข้อ

- ตอบ**
๑. ชำระภาษีอากรให้แก่รัฐ
 ๒. เข้ารับการศึกษาตามที่รัฐกำหนด
 ๓. ตรวจสอบการบริหารงานของรัฐบาล
 ๔. รับราชการทหารเมื่ออายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ (ชาย)
 ๕. การปฏิบัติตามกฎหมาย
 ๖. หน้าที่ในการช่วยเหลือราชการ

๘๔. จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี คุณธรรม จริยธรรม หมายถึงความดีที่ควรประพฤติ กริยาที่ควรประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ให้ยกตัวอย่างของจริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีมา ๒ ข้อ พร้อมอธิบาย

- ตอบ**
๑. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หมายถึง ควรตระหนักในความสำคัญของความเป็นชาติไทย
 ๒. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การยึดมั่นในการอยู่ร่วมกันโดยยึดระเบียบวินัย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม
 ๓. ความกล้าทางจริยธรรม หมายถึง ความกล้าหาญในทางที่ถูกที่ควร
 ๔. ความรับผิดชอบ หมายถึง การยอมเสียผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อคนอื่น หรือสังคมโดยไม่หวังได้รับประโยชน์จากการกระทำของตน
 ๕. การเสียสละ หมายถึง การยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อให้สังคมโดยรวมได้รับประโยชน์

๘๕. การปฏิบัติเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความสำคัญต่อประเทศมีอะไรบ้าง ให้ยกตัวอย่าง ๒ ข้อ

- ตอบ**
๑. ทำให้สังคมและประเทศชาติมีการพัฒนาไปได้อย่างมั่นคง
 ๒. ทำให้สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๓. ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
 ๔. สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘๖. พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ผู้ที่ยึดในหลักศีลธรรม และคุณธรรมของศาสนามีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม หลักการทางประชาธิปไตยที่สำคัญที่สุด ได้แก่อะไรบ้าง ให้ตอบอย่างน้อย ๗ ข้อ

- ตอบ**
๑. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
 ๒. หลักความเสมอภาค
 ๓. หลักนิติธรรม



๔. หลักเหตุผล
๕. หลักการถือเสียงข้างมาก
๖. หลักประนีประนอม

๘๗. ถ้านักเรียนติดตามข่าวในชีวิตประจำวัน ขอให้นักเรียนลองยกตัวอย่างผู้ทำหน้าที่พลเมืองที่ดีในความคิดของท่านพร้อมเหตุผล

ตอบ เช่น นายอาทิตย์ วรภัยพิพัฒน์ หรือ คุณบ๊วยดี แสลม จัดทำโครงการ “ก้าวคนละก้าวเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ” มา “ก้าว” ไปด้วยกัน “ก้าว” จากสุดเขตแดนใต้ ไปจนถึง เหนือสุดแดนสยาม บนระยะทาง ๒,๑๙๑ กิโลเมตร เบตง - แม่สาย ที่ทำให้ “ก้าว” ครั้งนี้เป็น “ก้าว” ที่ไกลที่สุดในชีวิตของคุณบ๊วยดี แสลม กับโครงการ “ก้าวคนละก้าวเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ” ด้วยการบริจาคเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ให้กับ ๑๑ โรงพยาบาล ที่ยังขาดแคลนและต้องการความช่วยเหลือและแรงสนับสนุนจากพวกเราคนไทยทุกคน ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลรักษาและคุณภาพชีวิตผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่ดีขึ้น รวมถึงเป็นขวัญกำลังใจให้หมอ พยาบาลผู้เสียสละทั่วประเทศ

๘๘. จงอธิบายสาเหตุที่สมเด็จพระเจ้าตากสิน ทรงย้ายราชธานีจากกรุงศรีอยุธยาเป็นกรุงธนบุรี

ตอบ ๑. กรุงศรีอยุธยามีแม่น้ำล้อมรอบจึงอาจทำให้ข้าศึกบุกเข้ามาโดยง่าย
๒. พระนครกรุงศรีอยุธยาทรุดโทรมมาก ยากแก่การบูรณปฏิสังขรณ์
๓. อยุธยาอยู่ไกลทะเล ไม่สะดวกในการค้าขาย
๔. พม่ารู้ประตูทางเข้าออก และจุดอ่อนของกรุงศรีแล้ว
๕. เหตุผลที่ทรงเลือกเมืองกรุงธนบุรีเพราะมีแม่น้ำกว้างไหลผ่านเมื่อข้าศึกมาจึงสามารถใช้เรือหนีไปเมืองจันทบุรีได้
๖. ธนบุรีตั้งอยู่ปากแม่น้ำเจ้าพระยาจึงเป็นทางสะดวกต่อการค้าขาย

๘๙. ตามการปกครองในสมัยกรุงธนบุรีนั้นยึดถือแบบกรุงศรีอยุธยา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ การปกครองส่วนกลาง และการปกครองส่วนภูมิภาค โดยมีอัครเสนาบดี ๒ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งใดบ้าง และมีหน้าที่อะไร

ตอบ ๑. สมุหนายก เป็นอัครมหาเสนาบดีฝ่ายพลเรือน ดูแลหัวเมืองฝ่ายเหนือ มียศและพระราชทินนามว่า เจ้าพระยาจักรี หรือเรียกว่า ออกญาจักรี
๒. สมุหพระกลาโหม เป็นอัครมหาเสนาบดีฝ่ายทหาร ดูแลหัวเมืองฝ่ายใต้ มียศและพระราชทินนามว่า เจ้าพระยามหาเสนา หรือเรียกว่า ออกญากลาโหม



ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๙๐. จงอธิบายสาเหตุที่พระยาตากต้องหลบหนี ตีฝ่าวงล้อมทหารพม่าไปยังเมืองจันทบุรี

ตอบ ๑. พระยาตากได้มองเห็นความอ่อนแอของสมเด็จพระเจ้าเอกทัศ

๒. มองไม่เห็นหนทางที่จะเอาชนะข้าศึกได้

๓. ขออนุญาตใช้ปืนใหญ่ แต่ทางกรุงไม่อนุญาตจึงคิดว่าถ้าเป็นอย่างนี้กรุงศรีอยุธยาจะต้องแตกแน่

๙๑. จงยกตัวอย่างการหารายได้ของแผ่นดินในสมัยกรุงศรีอยุธยา และกรุงธนบุรี มาพอสังเขป

ตอบ ๑. ส่วย คือ เงินหรือสิ่งของที่ไพร่เอามาเสียภาษีหรือแรงงาน ถ้าไม่ต้องการชำระเป็นเงินค่าธรรมเนียม ก็จะทดแทนเป็นผลผลิตได้

๒. ฤชา คือ การเสียค่าธรรมเนียมที่ประชาชนจ่ายเป็นค่าตอบแทนการบริการ

๓. อากร คือ ส่วนที่เก็บจากผลประโยชน์ที่ราษฎรทำมาหาได้ในการประกอบการต่างๆ เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน ฯลฯ หรือการได้รับสิทธิจากรัฐบาลไปกระทำการ เช่น ต้มกลั่นสุรา เก็บของในป่า จับปลาในน้ำ ฯลฯ เช่น อากรค่านา อากรสวน อากรสุรา อากรค่าน้ำ เป็นต้น การเก็บอากรอาจจัดเก็บเป็นตัวเงินหรือเป็นสิ่งของ ถือเป็นภาษีที่จัดเก็บตามหลักผลประโยชน์ที่ได้รับจากรัฐไม่ทางตรงก็ทางอ้อม

๔. จังกอบ คือ ค่าผ่านด่าน ซึ่งเรียกเก็บจากสินค้า และขนาดของพาหนะที่บรรทุก

๙๒. จงยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของบ้านเมืองที่สำคัญในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอบ ๑. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงประเพณีบางประการ เช่น มีรับสั่งให้เลิกประเพณีเข้าเฝ้าตัวเปล่าไม่ใส่เสื้อ

๒. การปรับปรุงบ้านเมืองตามแบบตะวันตก เช่น การส่งเสริมศึกษาภาษาอังกฤษ, การจ้างชาวต่างชาติ เข้ารับราชการ

๓. ด้านกวี และวรรณกรรม ศิลปกรรม เช่น การก่อสร้างของทางฝ่ายราชการบ้านเมือง ได้แก่ พระราชวัง สราญรมย์ พระราชวังนันทอุทยาน การก่อสร้างตามแบบตะวันตก

๙๓. แนวความคิดในการปฏิบัติรูปการปกครองของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีอยู่ ๓ ประการ ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ ๑. การรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ชาติตะวันตกอ้างเอาดินแดนไปยึดครองอีก

๒. การศาลและกฎหมายที่มีมาตรฐาน จากการยอมเสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขตในรัชกาลที่ ๔ เป็นเพราะประเทศอาณานิคมอ้างว่าศาลไทยไม่มีคุณภาพ ไม่ได้มาตรฐาน

๓. การพัฒนาประเทศ พระองค์ทรงนำสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เช่น สร้างถนน ขุดคลอง ไฟฟ้า โทรเลข

๙๔. การปฏิรูปการปกครองของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ก่อให้เกิดการจัดระเบียบตามปกครองที่สำคัญจำแนกได้ ๓ ส่วนได้แก่ อะไรบ้าง

ตอบ ๑. การปกครองส่วนกลาง เช่น มหาดไทย กลาโหม, ต่างประเทศ, วัง

๒. การปกครองส่วนภูมิภาค, เช่นมณฑล, เมือง, อำเภอ, ตำบล, หมู่บ้าน

๓. การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ให้มีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในรูปสุขาภิบาล เป็นครั้งแรก



๙๕. จงอธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ.๒๔๗๕

ตอบ ๑. ความเสื่อมของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

๒. การได้รับการศึกษาตามแนวความคิดตะวันตกของบรรดาชนชั้นนำในสังคมไทย

๓. ความเคลื่อนไหวของบรรดาสื่อมวลชนที่มีบทบาทในการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการปกครองแบบใหม่

๔. ความขัดแย้งทางความคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๕. สถานการณ์คลังของประเทศและการแก้ปัญหา

๙๖. รูปแบบการปกครองในสมัยกรุงศรีอยุธยา แบ่งการบริหารราชการออกเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ตอบ เวียง, วัง, คลัง, นา หรือเรียกว่า จตุสดมภ์

๙๗. สงครามเก้าทัพเป็นสงครามระหว่างอาณาจักรพม่ากับราชอาณาจักรไทย ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช โดยมีสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาทเป็นแม่ทัพ นำกำลังทหารไปรบที่พลองของพระเจ้ายาปดุง ณ เมืองใด

ตอบ กาญจนบุรี

๙๘. จงอธิบายสาเหตุของการเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒ อย่างน้อย ๓ ข้อ

ตอบ ๑. ปัญหาจากการแข่งขันอำนาจของชนชั้นปกครอง

๒. ผู้นำขาดความรู้ความสามารถในการบริหารและการรบ

๓. การแตกความสามัคคีในหมู่ราชการ

๔. ฝ่ายไทยตั้งอยู่ในความประมาท

๕. ขาดการฝึกซ้อมทางการทหาร การใช้อาวุธ เช่น การยิงปืนใหญ่ไม่เป็น

๙๙. วันกองทัพไทย ตรงกับวันที่เท่าไร และนักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดจึงกำหนดให้เป็นวันนั้น

ตอบ วันที่ ๑๘ มกราคม เป็นวันที่สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทรงกระทำยุทธหัตถี มีชัยชนะต่อสมเด็จพระมหาอุปราชา และเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระองค์ท่านที่ได้แสดงความกล้าหาญพระเกียรติยศของนักรบ และการกระทำยุทธหัตถีครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้ายในประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑๐๐. การเสียกรุงครั้งที่ ๑ เมื่อ พุทธศักราช ๒๑๑๒ กรุงศรีอยุธยาตกเป็นของพม่า นักเรียนคิดว่ามีสาเหตุจากอะไร และสอนให้คนรุ่นหลังนำไปใช้ได้อย่างไร

ตอบ ๑. คนไทยแตกความสามัคคี

๒. พระยาจักรีเป็นไส้ศึกโดยเห็นแก่ทรัพย์สินที่พระเจ้าบุเรงนองประทานให้ แต่สุดท้ายก็ถูกประหาร

๓. ผู้นำอ่อนแอเพราะว่างเว้นจากการศึกสงครามมานาน



๑๐๑. การกอบกู้เอกราชเมื่อครั้งเสียกรุงครั้งที่ ๒ นั้นกษัตริย์พระองค์ใดเป็นผู้กอบกู้ และทรงดำเนินการอย่างไร อธิบายมาพอสังเขป

ตอบ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยพระองค์ทรงรวบรวมไพร่พลรวม ๕๐๐ คน ตีฝ่าทัพพม่าออกจากวงล้อมกรุงศรีอยุธยา มุ่งหน้าไปเมืองจันทบุรี ยึดเป็นที่มั่นและรวบรวมไพร่พล และอาวุธแล้วจึงกลับมาตีทัพพม่ากอบกู้กรุงศรีอยุธยาคืนมาได้ แต่กรุงศรีอยุธยาเสียหายหนักหนาจึงทรงเลือกที่ตั้งเมืองใหม่ ณ กรุงธนบุรี

๑๐๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวีรกรรม และชาวบ้านบางระจันอย่างไร

ตอบ ชาวบ้านบางระจันได้รวบรวมต่อสู้กับพม่าถึง ๗ ครั้ง ด้วยกำลังที่น้อยกว่า มีความเสียสละ แสดงถึงความรักชาติ มีความสามัคคีในยามที่บ้านเมืองมีศึกสงครามแม้ว่าจะพ่ายแพ้เพราะไม่มีปืนใหญ่สำหรับสู้ แม้ว่าจะพยายามหล่อปืนใหญ่เองด้วยสิ่งที่ทำจากทองเหลืองที่มี แต่ก็ไม่สามารถใช้ได้ โดยสามารถต่อสู้กับพม่าได้ถึง ๕ เดือน

๑๐๓. การเสียดินแดนของไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์มีทั้งหมดกี่ครั้ง และครั้งสุดท้ายคือดินแดนส่วนใด นักเรียนมี ความคิดเห็นอย่างไรกับการเสียดินแดน

ตอบ ๑๔ ครั้ง ครั้งสุดท้าย คือ เขาพระวิหาร เสียให้กับกัมพูชา เมื่อ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๐๕ พื้นที่ ๒ ตารางกิโลเมตร ความตามคำพิพากษาของศาลโลก เนื่องจากหลักฐานของกัมพูชาในสมัยที่เป็นของฝรั่งเศส เมื่อรู้ว่ากรมพระเจ้านครราชสีมาจะเสด็จเขาพระวิหารจึงขึ้นไปก่อนแล้วชักธงชาติฝรั่งเศสรับเสด็จ และถ่ายรูปเป็นหลักฐานนำไปแสดงที่ศาลโลก

๑๐๔. พระยาพิชัยดาบหักเป็นทหารคู่กายของกษัตริย์พระองค์ใด และมีวีรกรรมอย่างไร แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติที่ดีของทหารอย่างไร

ตอบ เป็นทหารเอกในสมัยสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี เข้ารับราชการและสู้รบกับพม่าหลายครั้ง รวมทั้งการกอบกู้เอกราชด้วย ทำการสู้รบจนดาบหักก็ยังสู้จนได้รับชัยชนะ แสดงให้เห็นถึงความเด็ดเดี่ยวกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู รวมถึงความรักชาติ

๑๐๕. วีรกรรมของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร แสดงให้เห็นถึงความสามารถด้านใด

ตอบ ๑. ความกล้าหาญ แม้ว่าในช่วงที่พม่ายกทัพมาตีเมืองถลาง พระยาพิชัยเจ้าเมืองถลาง สามีของคุณหญิงจัน (ท้าวเทพกระษัตรี) ถึงแก่อนิจกรรมไม่มีใครบัญชาการรบ คุณหญิงจันและนางมุกน้องสาว ได้นำผู้คนและร่วมกันป้องกันบ้านเมืองได้

๒. ความชาญฉลาดมีไหวพริบปฏิภาณ โดยใช้ยุทธวิธีในการข่มขวัญศัตรูด้วยการใช้คนน้อย โดยคัดผู้หญิงวัยกลางคนประมาณ ๕๐๐ คน มาแต่งตัวอย่างชายเอาไม้ทองหลางมาเคลือบดีบุก มาถือแทนอาวุธเพื่อลวงข้าศึก จัดขบวนเคลื่อนพลเข้าออกค่ายทำท่าว่าจะเข้าตีพม่า จนพม่าเสียขวัญไม่กล้าเข้าตีจนต้องถอยทัพกลับไป



๑๐๖. สงครามเกาหลี ซึ่งประเทศไทยเป็นฝ่ายพันธมิตร ได้ส่งกำลังเข้าร่วมรบ ๑ กองพัน และได้รับสมญานามว่า “little tiger” กองพันพยุคน้อย โดยมีวีรกรรมที่สำคัญได้แก่สมรภูมิโด จงอธิบายมาพอสังเขป

ตอบ สมรภูมิอิวพอร์ดช็อบฮิลล์ โดยในการรบนั้นได้รับข่าวว่าเกาหลีเหนือเตรียมจะบุกอิวพอร์ดช็อบฮิลล์ อันเป็นชัยภูมิสำคัญ โดยกองพันทหารใหม่ได้รับคำสั่งให้ขึ้นไปพิทักษ์เนินแห่งนี้ ซึ่งได้เกิดการต่อสู้อย่างดุเดือดรวม ๑๐ วัน โดยในคืนวันที่ ๑๐ ถูกถล่มด้วยกระสุนปืนใหญ่ ๒๖๕๐ นัด และถึงขั้นตะลุมบอนด้วยดาบปลายปืน เข้าวันที่ ๑๑ การรบยุติ ทหารไทยเสียชีวิต ๒๕ นาย เกาหลีเหนือและจีนทิ้งศพไว้บนยอดเขา ๑๖๐ นาย คาดว่าเสียชีวิต ๒๖๔ นาย ซึ่งผู้บัญชาการสหรัฐได้กล่าวยกย่องการต่อสู้ของทหารไทย

๑๐๗. สมัยพระศรีสุริโยทัย ทรงเป็นวีรสตรีในสมัยอยุธยา จงเล่าวีรกรรมของพระองค์ท่าน จงอธิบายมาพอสังเขป

ตอบ พระองค์เป็นพระอัครมเหสีในสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ ในขณะนั้นพม่าโดยพระเจ้าตะเบงชเวตี้เข้าล้อมกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระมหาจักรพรรดิตัดสินพระทัยยกทัพออกนอกพระนคร เพื่อบำรุงขวัญทหารและทอดพระเนตรจำนวนข้าศึก สมเด็จพระสุริโยทัยพร้อมพระโอรส - พระธิดา ได้เสด็จติดตามไปโดยไม่หวั่นเกรง อีกทั้งยังแต่งกายอย่างมหาอุปราช ครั้นปะทะกับทัพพม่าข้างทรงสมเด็จพระมหาจักรพรรดิเสียชีวิตหลังหนีข้าศึก พระเจ้าแปรขับช้างไล่ตาม สมเด็จพระสุริโยทัยทอดพระเนตรเห็นทรงขับช้างขวางและทำยุทธหัตถีแต่อยู่ในท่าที่เสียเปรียบ จึงถูกฟันเสด็จสวรรคตบนหลังช้าง แสดงให้เห็นถึงความกล้าหาญ แม้จะเป็นหญิงยังแสดงถึงความจงรักภักดี ความเสียสละ และความรักชาติ

๑๐๘. นักเรียนคิดว่าการประหารชีวิต พันท้ายนรสิงห์สอนอะไรให้กับคนรุ่นหลัง

ตอบ พันท้ายนรสิงห์ นายท้ายเรือของพระเจ้าเสือ เป็นผู้ที่มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ เพราะรักษากฎมณเฑียรบาลแสดงให้เห็นถึงการเคารพต่อกฎหมาย ยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน การที่บังคับเรือพระที่นั่งชนกิ่งไม้ที่มีโทษประหารชีวิต แม้พระเจ้าเสือจะทรงพิจารณาพระราชทานอภัยโทษ เพราะเป็นอุบัติเหตุ แต่พันท้ายนรสิงห์ก็ยังกราบบังคมทูลให้ประหารชีวิตตนตามกฎหมายมณเฑียรบาล

๑๐๙. จงเล่าถึงวีรกรรมของท้าวสุรนารี

ตอบ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๓๖๙ เจ้าอนุวงศ์แห่งเวียงจันทน์ ได้เป็นกบฏต่อกรุงเทพมหานคร ยกกองทัพเข้ามายึดเมืองนครราชสีมาไป คุณหญิงริมและนางสาวบุญเหลือได้รวบรวมครอบครัวชายหญิงชาวนครราชสีมาที่ถูกกวาดต้อนไปเป็นเชลยเข้าต่อสู้ฆ่าฟันทหารลาวล้มตายเป็นอันมาก ณ ท่งสัมฤทธิ์ ซึ่งทำให้คนไทยสามารถกอบกู้เมืองนครราชสีมากลับคืนมาได้

๑๑๐. จงยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่สำคัญขององค์ผู้พระราชทานกำเนิด โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตอบ ๑. การเลิกทาส โดยทรงดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยออกพระราชบัญญัติตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๑๗ และออกพระราชบัญญัติเลิกทาสในปีพุทธศักราช ๒๔๔๘
๒. ปฏิรูประบียบบริหารราชการ แบบสมุหกลาโหม สมุหนายก มาเป็นแบบกระทรวง ตามแบบยุโรป
๓. การศึกษาโปรดให้ขยายการศึกษาเป็นอันมากจัดตั้งโรงเรียนหลวงขึ้นในพระบรมมหาราชวังขยายไปตามเมืองต่าง ๆ สำหรับราษฎร



๔. การคมนาคมโปรดให้มีการพัฒนาสร้างถนน สะพานรวมไปถึงการรถไฟ การไปรษณีย์โทรเลขด้วย
๕. ด้านศาล ตั้งศาลาพิจารณาคดีคนในบังคับต่างชาติขึ้นศาลไทย ประมวลกฎหมายอาญาขึ้นใหม่ให้ทันสมัย จัดตั้งโรงเรียนกฎหมายแห่งแรกของไทย

๑๑๑. นักเรียนเข้าใจในระบบศักดินา ว่าอย่างไร จงอธิบาย

ตอบ ระบบศักดินา คือ การให้กรรมสิทธิ์ที่ดินได้มากน้อยตามยศ พระมหากษัตริย์มีสิทธิที่จะเพิ่มหรือลดศักดินาแก่ใครก็ได้ และหากใครทำผิดก็ต้องถูกปรับไหมตามศักดินานั้น

๑๑๒. สาเหตุที่ทำให้กรุงศรีอยุธยาหลังรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ อ่อนแอลง คืออะไร ทั้ง ๆ ที่ก่อนหน้านี้กรุงศรีอยุธยามีความเจริญรุ่งเรืองอย่างต่อเนื่องอยู่นาน

ตอบ การแย่งชิงอำนาจภายในกรุงศรีอยุธยา

๑๑๓. นักเรียนเข้าใจถึงการทำยุทธหัตถี ว่าอย่างไร จงอธิบาย และยกตัวอย่างการทำยุทธหัตถีที่สำคัญ

ตอบ การทำยุทธหัตถี คือ การทำสงครามบนหลังช้าง ตามประเพณีโบราณของกษัตริย์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นการทำสงครามซึ่งถือว่ามีความเกียรติยศ เพราะช้างถือเป็นสัตว์ใหญ่ และเป็นการปะทะกันซึ่งหน้า ผู้แพ้อาจถึงกับชีวิตได้ ตัวอย่างการทำยุทธหัตถี ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรทรงทำยุทธหัตถีกับพระมหาอุปราชามังสามเกียรติ

๑๑๔. ในคืนที่พระเจ้าตากทรงนำทัพเข้าตีเมืองจันทบุรีนั้น พระองค์ทรงให้ทหารทั้งปวงในทัพของพระองค์กระทำการใด นักเรียนคิดว่าพระองค์ทำไปเพื่ออะไร จงอธิบาย

ตอบ พระองค์ทรงให้ทหารทั้งปวงเทอาหารทิ้ง ทูบหม้อข้าวทูบหม้อแกงจนแหลกหมด แล้วตรัสว่า วันนี้เราจะเอาเมืองจันทบุรีให้ได้ ให้ไปหาข้าวของกินกันในเมือง หากไม่ได้ก็จงตายเสียให้สิ้น ซึ่งเป็นการสร้างความฮึกเหิมให้กับทหารต่อสู้อย่างไม่คิดชีวิต เพราะถ้าหากทำการยึดเมืองจันทบุรีไม่สำเร็จก็อาจจะอดอาหารจนตายได้

๑๑๕. มหาราช หมายถึง คำซึ่งมหาชนถวายเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าแผ่นดิน ทั้งนี้ ตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน พระมหากษัตริย์ไทยที่ได้รับสมัญญานาม “มหาราช” มีด้วยกัน ๗ พระองค์ มีพระองค์ใดบ้าง

ตอบ ๑. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

๒. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

๓. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

๔. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๕. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๖. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือ สมเด็จพระปิยมหาราช

๗. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หรือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช



๑๑๖. พระแก้วมรกต มีชื่อเต็มว่าอย่างไร และในสมัยกรุงธนบุรีพระแก้วมรกต ประดิษฐานอยู่ ณ วัดใด

ตอบ พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร ประดิษฐานอยู่ ณ วัดอรุณราชวราราม ในสมัยกรุงธนบุรี

๑๑๗. ในสงคราม ๙ ทัฟ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้มอบหมายให้ใครเป็นแม่ทัพ ในการรับทัพหลวงของพระเจ้าปดุงที่เข้ามาทางด่านพระเจดีย์สามองค์ จังหวัดกาญจนบุรี

ตอบ สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท

๑๑๘. สิ่งที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเชี่ยวชาญและได้รับการยอมรับจากทั่วโลกคือสิ่งใด

ตอบ ทรงเชี่ยวชาญทางโหราศาสตร์ สามารถคำนวณการเกิดจันทรุปราคาและสุริยุปราคาได้อย่างแม่นยำ ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ณ ตำบลหว้ากอ (คลองวาฬ) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างถูกต้อง

๑๑๙. สิ่งที่ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รู้จักวิถีทางประชาธิปไตยในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือสิ่งใด

ตอบ ทรงโปรดให้มีผู้ใหญ่บ้านปกครองหมู่บ้าน, กำนันปกครองตำบล, นายอำเภอปกครองอำเภอ, เจ้าเมืองปกครองเมือง และมณฑลมีข้าหลวงเทศาภิบาลปกครอง

๑๒๐. ขอให้นักเรียนบอกพระนามของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีอย่างน้อย ๓ พระองค์

ตอบ ๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๒. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

๓. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๖. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๗. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๘. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๙. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๑๐. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๑๒๑. ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนไทย นักเรียนทราบหรือไม่ว่าธงไตรรงค์ มีลักษณะอย่างไร และมีความหมายอย่างไรบ้าง

ตอบ ธงไตรรงค์ มีลักษณะเป็นธงสี่เหลี่ยมผืนผ้าใช้สีหลักในธง ๓ สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน ภายในแบ่งเป็นแถบ ๕ แถบ แถบในสุดสีน้ำเงิน ถัดมาด้านนอกทั้งด้านบนและล่างเป็นสีขาว และสีแดง ตามลำดับแถบสีน้ำเงินมีขนาดใหญ่กว่าแถบสีอื่นเป็น ๒ เท่า ความหมายสำคัญของธงไตรรงค์นั้น หมายถึง สถาบันหลักทั้งสามของประเทศไทย คือชาติ (สีแดง) ศาสนา (สีขาว) และพระมหากษัตริย์ (สีน้ำเงิน) สีทั้งสามนี้เองคือที่มาของการเรียกชื่อธงนี้ว่า ธงไตรรงค์ (ไตร = สาม, รงค์ - สี)



๑๒๒. ในฐานะที่นักเรียนมีโอกาสที่จะเข้ามารับราชการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งนักเรียนอาจได้มีโอกาสในการถวายงานใกล้ชิด พระบรมวงศานุวงศ์ นักเรียนทราบพระนามของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันหรือไม่

ตอบ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๑๒๓. ในฐานะประชาชนคนไทยคนหนึ่ง นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ธงไตรรงค์ หรือธงชาติไทย เริ่มใช้ในห้วงใด โดยใครเป็นผู้อนุมัติ

ตอบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ธงนี้เป็นธงชาติไทย (ขณะนั้นยังเรียกชื่อประเทศว่าสยาม) เมื่อช่วงปลายปี พุทธศักราช ๒๔๖๐ เพื่อแก้ไขปัญหาการชักธงช้างเผือก (ซึ่งใช้เป็นธงชาติมาตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลับด้าน และเพื่อเป็นอนุสรณ์ในการเข้าร่วมสงครามโลก ครั้งที่ ๑ กับฝ่ายสัมพันธมิตร

๑๒๔. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์แรกของราชวงศ์จักรี มีพระนามเช่นไร

ตอบ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๑๒๕. ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนไทย นักเรียนคงเคยได้ยินคนไทยหลายส่วนเรียกตนเองว่าชาวสยาม นักเรียนทราบหรือไม่ว่าการกำหนดอย่างเป็นทางการให้เรียกว่าชาวไทยเช่นไร

ตอบ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๒ รัฐบาลจอมพลแปลก พิบูลสงคราม ออกประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยรัฐนิยม ฉบับที่ ๙ เปลี่ยนชื่อประเทศ พร้อมกับเรียกประชาชน และสัญชาติจาก “สยาม” มาเป็น “ไทย” ซึ่งจอมพลแปลก พิบูลสงคราม ต้องการบอกว่าดินแดนนี้เป็นของชาวไทยมิใช่ของเชื้อชาติอื่น ตามลัทธิชาตินิยมในเวลานั้น โดยในช่วงต่อมาได้เปลี่ยนกลับเป็นสยาม เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๘๘ แต่ก็ได้เปลี่ยนกลับมาชื่อไทยอีกครั้ง เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๙๑ ซึ่งเป็นช่วงที่จอมพลแปลก พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี การเปลี่ยนชื่อในครั้งนี้ยังเปลี่ยนจาก “Siam” ในภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสเป็น “Thaïlande” ในภาษาฝรั่งเศส และ “Thailand” ในภาษาอังกฤษอย่างในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ชื่อสยามยังคงเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

๑๒๖. ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี ๒๔๗๕ ประเทศไทยได้มีการทดลองใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย อย่างไร จงอธิบายมาพอสังเขป

ตอบ ดุสิตธานีเป็นเมืองจำลองรูปแบบระบอบประชาธิปไตย ที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๔๖๑ บริเวณพระราชวังพญาไท ดุสิตธานีเป็นเมืองเล็ก ๆ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ตั้งอยู่บริเวณรอบพระที่นั่งอุดรในพระราชวังดุสิตมีลักษณะเป็นเมืองเล็ก ๆ คล้ายเมืองตุ๊กตามีขนาดพื้นที่ ๑ ใน ๒๐ เท่าของเมืองจริง ประกอบด้วยพระราชวัง ศาลารัฐบาล วัดวาอาราม สถานที่ราชการ โรงทหาร โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด ร้านค้า ธนาคาร โรงละคร ประมาณเกือบสองร้อยหลัง เพื่อเป็นแบบทดลองของการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยโปรดให้มีพระธรรมนูญการปกครองลักษณะนคราภิบาล ซึ่งเปรียบลักษณะของเมืองมีพรรคการเมือง ๒ พรรค การเลือกตั้งนคราภิบาล หรือนายกเทศมนตรี (ตำแหน่งนี้ปัจจุบันเปรียบได้กับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี) และมีสภาการเมือง (หรือรัฐสภาในปัจจุบัน) แบบระบอบประชาธิปไตย ต่อมาดุสิตธานีได้โตขึ้นอย่างรวดเร็ว จนไม่มีที่



จะสร้างบ้านเรือน พอดีกับเวลาที่จะสร้างพระราชฐานใหม่ที่พระราชวังพญาไท จึงได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายเมืองทั้งเมืองไปตั้งที่บริเวณพระราชวังพญาไท เมื่อเดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๖๒ ในจำนวนบ้านเล็ก ๆ นั้น มีศาลาว่าการมณฑลอุดรธานี (ปัจจุบันเทียบเท่ากับศาลากลางจังหวัด) และมีนาคาศาลา (เทียบได้กับศาลากลางบ้านหรือศาลากลางชุมชน) ซึ่งมีความหมายว่า ศาลาของประชาชน เท่ากับว่าเป็นที่ตั้งสภาจังหวัด พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนาคาศาลาแห่งอุดรธานีผู้หนึ่ง ทรงใช้พระนามแฝงว่า นายราม ฦ กรุงเทพ ทรงเป็นทนายและทรงเป็นมัคนายกวัดพระบรมธาตุ ทรงเป็นพระราชมนูนี้ เจ้าอาวาสวัดธรรมธิปไตย และทรงแสดงพระธรรมเทศนาจริง ๆ ด้วย นอกจากนี้ทรงให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกรณีพิพาทเรื่องที่ดิน

๑๒๗. ปัจจุบันการนับปีทางราชการไทย ใช้คำว่า พุทธศักราช นักเรียนเคยได้ยินคำว่า รัตนโกสินทรศก (ร.ศ.) หรือไม่ นักเรียนทราบความหมายหรือไม่ ปัจจุบันคือ รัตนโกสินทรศก (ร.ศ.) อะไร จงอธิบายมาพอสังเขป

ตอบ รัตนโกสินทรศก ตัวย่อ ร.ศ. คือ รูปแบบของศักราชบอกปีชนิดหนึ่ง ซึ่งเริ่มนับตั้งแต่ปีที่ก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นปีแรก รัตนโกสินทรศกเริ่มมีการใช้ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๔ และวันเริ่มต้นปี คือ วันที่ ๙ เมษายน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงกำหนดให้เป็นวันขึ้นปีใหม่และประกาศใช้รัตนโกสินทรศกอย่างเป็นทางการ จนกระทั่งในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นประโยชน์และสะดวกในการใช้พุทธศักราชอ้างอิงประวัติศาสตร์ จึงได้มีการยกเลิกการใช้งานรัตนโกสินทรศกตามประกาศเมื่อวันที่ -/กุมภาพันธ์ รัตนโกสินทรศก ๑๓๑ (พุทธศักราช ๒๔๕๕) โดยหนังสือราชการทั้งหมดได้เปลี่ยนมาใช้พุทธศักราชแทนที่ปัจจุบัน คือ รัตนโกสินทรศก ๒๓๗

๑๒๘. เพลงชาติไทยในปัจจุบันที่นักเรียนได้ยินเวลา ๐๘.๐๐ น. และ ๑๘.๐๐ น. มีที่มาอย่างไร

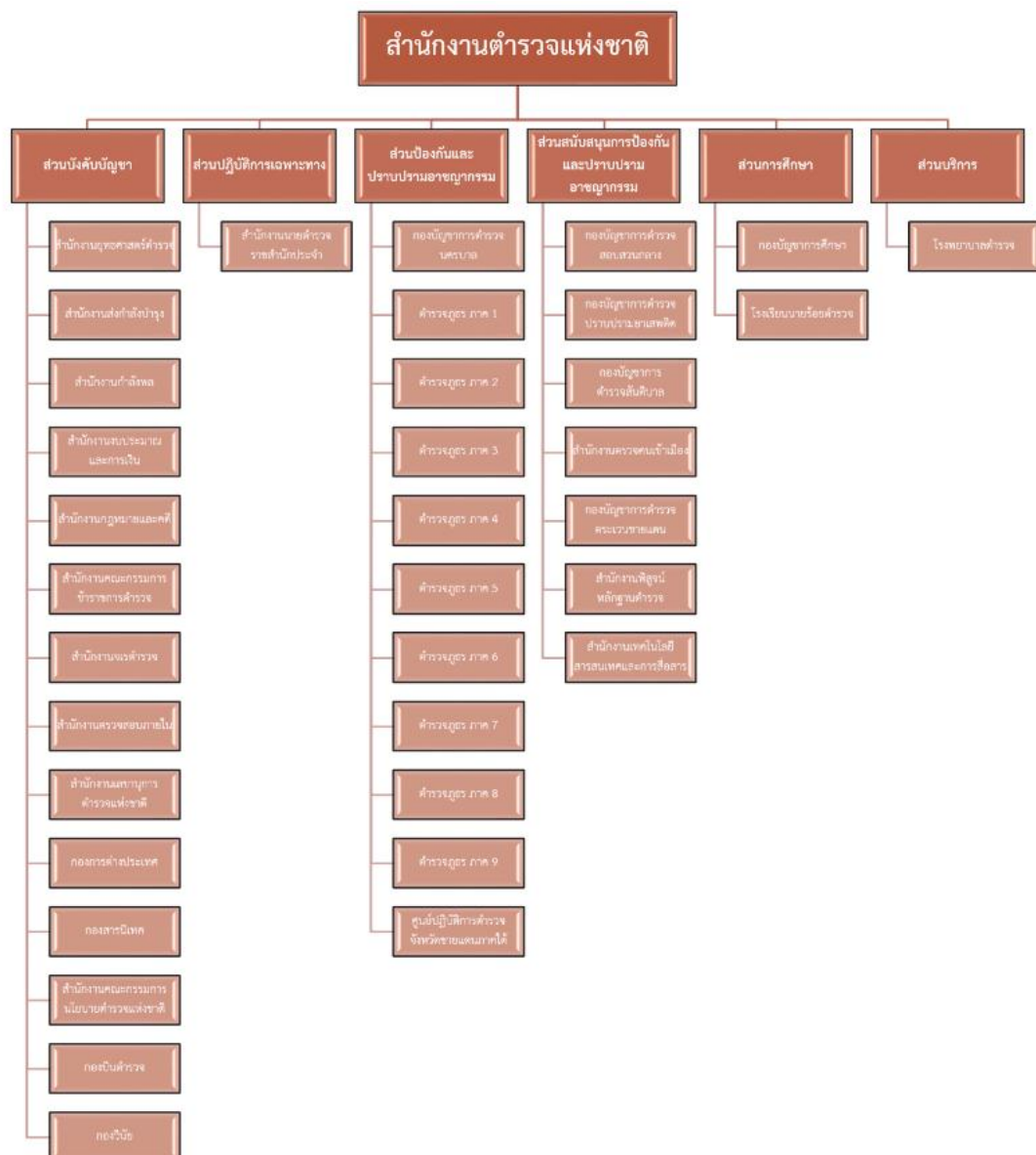
ตอบ ในปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ "ประเทศสยาม" ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ประเทศไทย" รัฐบาลจึงได้จัดประกวดเนื้อร้องเพลงชาติไทยใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงชื่อประเทศ โดยกำหนดเงื่อนไขยังคงใช้ทำนองของ พระเจนดุริยางค์ อยู่เช่นเดิม แต่กำหนดให้มีเนื้อร้องความยาวเพียง ๘ บรรทัดเท่านั้น และปรากฏคำว่า "ไทย" ซึ่งเป็นชื่อประเทศอยู่ในเพลงด้วย ผลการประกวดปรากฏว่าเนื้อร้องของ พันเอกหลวงสารานุประพันธ์ ซึ่งส่งประกวดในนามกองทัพบกได้รับรางวัลชนะเลิศ รัฐบาลไทยจึงได้ประกาศรับรองให้ใช้เป็นเนื้อร้องเพลงชาติไทยโดยแก้ไขคำร้องจากต้นฉบับที่ส่งประกวดเล็กน้อย เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๘๒ และใช้เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน



ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (Royal Thai Police Headquarters) หรือที่บางคนอาจเรียกติดปากว่า กรมตำรวจ เป็นหน่วยงานที่ดูแลกิจการตำรวจในประเทศไทย เป็นส่วนราชการระดับกรมมีฐานะเป็นนิติบุคคล ที่อยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยเปลี่ยนจากกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย ผู้บังคับบัญชาสูงสุด คือ พลตำรวจเอก จักรทิพย์ ชัยจินดา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติคนปัจจุบัน

โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานตำรวจแห่งชาติ



สำนักงานตำรวจแห่งชาติตั้งอยู่ที่ ถนนพระรามที่ ๑ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐



หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประกอบไปด้วย

ส่วนบังคับบัญชา

๑. สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ (ยศ.ตร.)
๒. สำนักงานกำลังบำรุง (สทบ.)
๓. สำนักงานกำลังพล (สทพ.)
๔. สำนักงานงบประมาณและการเงิน (สทง.)
๕. สำนักงานกฎหมายและคดี (กมค.)
๖. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (สง.ก.ตร.)
๗. สำนักงานจเรตำรวจ (จต.)
๘. สำนักงานตรวจสอบภายใน (สตส.)
๙. สำนักงานเลขานุการตำรวจแห่งชาติ (สลก.ตร.)
๑๐. กองการต่างประเทศ (ตท.)
๑๑. กองสารนิเทศ (สท.)
๑๒. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (สง.ก.ต.ช.)
๑๓. กองบินตำรวจ (บ.ตร.)
๑๔. กองวินัย (วน.)

ส่วนป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

๑. กองบัญชาการตำรวจนครบาล (บช.น.) ได้แก่ กรุงเทพมหานคร
๒. ตำรวจภูธร ภาค ๑ (ภ.๑) ได้แก่ จังหวัดชัยนาท นนทบุรี ปทุมธานี อุตุยา ลพบุรี สมุทรปราการ สระบุรี สิงห์บุรี และ อ่างทอง
๓. ตำรวจภูธร ภาค ๒ (ภ.๒) ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว
๔. ตำรวจภูธร ภาค ๓ (ภ.๓) ได้แก่ จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ยโสธร ศรีสะเกษ สุรินทร์ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี
๕. ตำรวจภูธร ภาค ๔ (ภ.๔) ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น นครพนม บึงกาฬ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด เลย สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี
๖. ตำรวจภูธร ภาค ๕ (ภ.๕) ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน
๗. ตำรวจภูธร ภาค ๖ (ภ.๖) ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ อุทัยธานี
๘. ตำรวจภูธร ภาค ๗ (ภ.๗) ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี นครปฐม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี
๙. ตำรวจภูธร ภาค ๘ (ภ.๘) ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช พังงา ภูเก็ต ระนอง สุราษฎร์ธานี
๑๐. ตำรวจภูธร ภาค ๙ (ภ.๙) ได้แก่ ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สงขลา สตูล
๑๑. ตำรวจตระเวนชายแดน



ส่วนสนับสนุนการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

๑. กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (บช.ก.)
๒. กองบัญชาการตำรวจท่องเที่ยว (บช.ทท.)
๓. กองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด (บช.ปส.)
๔. กองบัญชาการตำรวจสันติบาล (บช.ส.)
๕. สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง (สตม.)
๖. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
๗. สำนักงานพิสูจน์หลักฐานตำรวจ (สพฐ.ตร.)
๘. สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สทส.)

ส่วนการศึกษา

๑. กองบัญชาการศึกษา (บช.ศ.)
๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (รร.นรต.)

ส่วนบริการ

โรงพยาบาลตำรวจ (รพ.ตร.)

หน่วยงานอื่นๆ

๑. โรงพิมพ์ตำรวจ
๒. กองทุนเพื่อการสืบสวนและการสอบสวนคดีอาญา
๓. ศูนย์บริการข้อมูลคนหายและศพนิรนาม
๔. สายด่วนรถหาย

ภารกิจอำนาจหน้าที่ของตำรวจ

ตาม พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ตำรวจไว้ใน ลักษณะที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นส่วนราชการมีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รักษาความปลอดภัยสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระรัชทายาทผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์ และพระราชอาคันตุกะ
๒. ดูแลควบคุมและกำกับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจซึ่งปฏิบัติการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๓. ป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญากฎหมายบ้านเมือง
๔. รักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ ความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของชาติบ้านเมือง
๕. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายบ้านเมืองกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๖. ช่วยเหลือการพัฒนาประเทศชาติตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย
๗. ปฏิบัติการอื่นใดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ตาม (๑)(๒)(๓)(๔) หรือ (๕) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ประวัติการก่อตั้ง กรมตำรวจ/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตำรวจไทยยุคต้น (ก่อนพ.ศ. ๒๔๐๓)

เป็นกิจการตำรวจที่มีมาก่อน พ.ศ. ๒๔๐๓ แต่หลักฐานที่แน่ชัดพอจะหาได้ในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือในแผ่นดินสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราระเบียบการปกครองบ้านเมืองเป็น ๔ เหล่า เรียกว่า จตุสดมภ์ ได้แก่ เวียง วัง คลัง นา ซึ่งโปรดเกล้าฯ ให้มีตำรวจขึ้นด้วยและให้ขึ้นอยู่กับเวียง มีเจ้าพระยาจักรีศรีอองครักษ์สมุหนายกอัครมหาเสนาบดี เป็นผู้บังคับบัญชา กิจการตำรวจครั้งนั้นแบ่งออกเป็นตำรวจพระนครบาล ตำรวจภูธร ส่วนตำรวจหลวงให้ขึ้นอยู่กับวัง มีเจ้าพระยาธรรมาธิปัตย์ศรีรัตนมณฑลเป็นเจ้าพระยาอภัยภูธร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราศักดินาของตำรวจไว้เป็นบรรทัดฐานในบทพระอัยการระบุตำแหน่งนายพลเรือน เช่นเดียวกับข้าราชการฝ่ายอื่น ดังนี้

- ตำรวจภูธร หลวงวาสุเทพ เจ้ากรมมหาดไทย ตำรวจภูธร ศักดินา ๑,๐๐๐ ขุนพิศณุแสนปลัดขวา ศักดินา ๖๐๐

- ตำรวจภูบาล หลวงเพชรฉลูเทพ เจ้ากรมมหาดไทย

- ตำรวจภูบาลศักดินา ๑,๐๐๐ ขุนมหาพิชัย ปลัดขวา ศักดินา ๖๐๐ ขุนแสงสะท้อน ปลัดซ้าย ศักดินา ๖๐๐

นอกจากนี้เมื่อเอกสารหลายชิ้นที่แสดงว่าบุคคลที่จะเป็นตำรวจได้นั้นต้องคัดเลือกจากผู้ที่มีชาติกำเนิดสืบเชื้อสายมาจากตระกูลที่ได้ทำคุณความดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และต้องเป็นบุคคลที่ทรงวาง พระราชหฤทัย การบังคับบัญชาตำรวจก็ต้องขึ้นตรงต่อพระมหากษัตริย์โดยเฉพาะแต่พระองค์เดียว กิจการตำรวจในยุคนี้จะจัดตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่ในวงจำกัด และมีได้ขยายไปยังส่วนการปกครองทั่วประเทศ แต่เมื่อพิจารณาถึงการจัดรูปการปกครองในสมัยนั้นแล้วก็ต้องนับว่าเป็นการเหมาะสม

ตำรวจไทยยุคปฏิรูปการปกครอง

เป็นกิจการตำรวจระหว่าง พ.ศ. ๒๔๐๓ ถึง พ.ศ. ๒๔๗๕ ซึ่งจะขอเรียกว่า สมัยปฏิรูปเพราะเป็นสมัยที่ได้มีการปฏิรูปการปกครองประเทศไทยอย่างขนาดใหญ่ทุก ๆ ด้านตามแบบอย่างอารยประเทศตะวันตก ซึ่งได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ ในปี พ.ศ. ๒๔๐๕ ได้ว่าจ้างชาวต่างชาติมาเป็นผู้พิจารณา วางโครงการ จัดตั้งกองตำรวจ สำหรับรักษาความสงบเรียบร้อยภายในเขตนครหลวงตามแบบอย่างยุโรป ขึ้นเป็นครั้งแรกแต่เนื่องจากเหตุทางการเมืองระหว่างประเทศในสมัยนั้นซึ่งเป็นยุคที่อังกฤษ ฝรั่งเศส โปรตุเกส ฮอลันดา กำลังแข่งขันกันหาเมืองขึ้นในทวีปเอเชีย การจัดระเบียบการปกครองประเทศขณะนั้นจึงพุ่งเป้าไปในด้านป้องกันประเทศเป็นหลักใหญ่ นโยบายการตำรวจก็ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายการเมืองระหว่างประเทศและทหารด้วยเป็นธรรมดา ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ ๕ การปรับปรุงการตำรวจนอกจากได้ขยายงานตำรวจนครบาลแล้ว ยังได้จัดตั้งตำรวจภูธรขึ้นในรูปทหารโปลิศ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๒๐ ได้เปลี่ยนกองทหารโปลิศเป็นกรมกองตระเวนหัวเมือง จนถึง พ.ศ. ๒๔๔๐ ได้ตั้งกรมตำรวจภูธรขึ้นแทนกรมกองตระเวนหัวเมือง กำลังพลแรก ๆ ใช้ตำรวจ ต่อมาเมื่อทางทหารได้ประกาศใช้ พ.ร.บ.เกณฑ์ทหาร ทางตำรวจภูธรก็ได้ขออนุมัติใช้กฎหมายฉบับนี้ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๘ เกณฑ์คนเข้าเป็นตำรวจด้วยเช่นเดียวกัน เมื่อได้จัดตั้งกรมตำรวจภูธรขึ้นแล้วก็ได้พยายามขยายการตำรวจไปยังหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคตามลำดับ เพื่อให้มีกำลังตำรวจสำหรับป้องกันปราบปรามโจรผู้ร้าย อำนวยความร่มเย็นเป็นสุขให้แก่ประชาชนกิจการตำรวจในยุคนี้ขึ้นอยู่กับกระทรวง ๒ กระทรวง คือ กรมพลตระเวน หรือ(ตำรวจนครบาล) ขึ้นอยู่กับกระทรวงพระนครบาล กรมตำรวจภูธรขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทย และได้รวมเป็นกรมเดียวกันภายใต้การบังคับบัญชาของอธิบดีคนเดียวกันเมื่อ ๑๓ ตุลาคม ๒๔๕๘ เรียกว่า “กรมตำรวจภูธรและกรมพลตระเวน” กรมตำรวจจึงถือว่า วันที่ ๑๓ ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันตำรวจ และในปลายปีนั่นเองได้เปลี่ยนเป็น “กรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาล” ยกฐานะเจ้ากรม



ขึ้นเป็นอธิบดี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๕ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้รวมกระทรวงมหาดไทย กับกระทรวงนครบาลเป็นกระทรวงเดียวกัน เรียกว่า กระทรวงมหาดไทย กรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาล จึงโอนมาขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทย และในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาลเป็น “กรมตำรวจภูธร” แต่ยังคงแบ่งตำรวจออกเป็น ๒ ประเภท คือ ตำรวจที่จับกุมโจรผู้ร้ายได้แล้วส่งให้ ทำสำนวนฟ้องศาลโปลิศสภาโดยตรง เรียกว่า “ตำรวจนครบาล” ตำรวจที่ทำการจับกุมโจรผู้ร้ายได้แล้วส่งให้ อำเภอสืบสวนทำสำนวนให้อัยการฟ้องศาลอาญาประจำจังหวัดนั้น ๆ เรียกว่า “ตำรวจภูธร” จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๔๗๕ จึงได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจภูธรเป็น “กรมตำรวจ” ตลอดมาจนทุกวันนี้

ตำรวจไทยยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

การตำรวจยุคนี้เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน จะเรียกว่า ตำรวจยุคปัจจุบัน หรือตำรวจสมัย ประชาธิปไตยก็ได้ หลังจากที่ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบบประชาธิปไตยแล้วโดยประกาศ เสนาบดี กระทรวงมหาดไทย เรื่องการแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ พ.ศ. ๒๔๗๕ กิจการตำรวจได้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ เป็นหน่วยบริหารงานส่วนกลาง และสำนักบริหารของอธิบดีกรมตำรวจมีกองขึ้นตรง ๖ กอง คือ กองกลาง กองบัญชา กองโรงเรียน กองคดี กองตรวจคนเข้าเมือง และกอง ทะเบียนกลาง

ส่วนที่ ๒ คือ ตำรวจนครบาล

ส่วนที่ ๓ คือ ตำรวจภูธร

ส่วนที่ ๔ คือ ตำรวจสันติบาล เป็นหน่วยที่ตั้งขึ้นใหม่ภายหลังที่ได้ยกเลิกตำรวจภูบาล ตำรวจกลาง และตำรวจกองพิเศษ หลังจากที่ได้ปรับปรุงกิจการตำรวจเพื่อวางรากฐานตำรวจในระบอบประชาธิปไตย เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ แล้ว กรมตำรวจได้ปรับปรุงการบริหารให้ดีขึ้น เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปริมาณและคุณภาพของงานเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๔๐๓ ถึงปัจจุบัน

กรมตำรวจมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์บ่งบอกเอาไว้ว่า คำว่า “ตำรวจ” นั้นเกิดขึ้นมาในบ้านเมือง ของเราไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ ปีมาแล้ว โดยมีมาตั้งแต่ยุคสมัยพระบรมไตรโลกนาถ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา เมื่อครั้งที่ทรงจัดระเบียบการปกครองบ้านเมืองแบบ “จตุสดมภ์” อันประกอบด้วย เวียง วัง คลัง นา นั้น ปรากฏมีหน่วยงาน ๒ หน่วยคือ ตำรวจภูบาล และตำรวจภูธร ซึ่งขึ้นอยู่กับเวียงและยังมี ตำรวจหลวง ขึ้นอยู่ กับวัง จึงนับได้ว่าตำรวจนั้นปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์ชาติไทยมานานไม่น้อย อย่างไรก็ตามที่ จุดกำเนิดแห่ง กรมตำรวจ อย่างแท้จริงถือกันว่าเริ่มต้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ โดยมี “กัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์” เป็นผู้จัดตั้งกรมตำรวจขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทยและชาวอังกฤษผู้นี้ก็นับว่า เป็นอธิบดีกรมตำรวจคนแรกของไทย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ กัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ซึ่งภายหลังได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น “หลวงรัฐยาธิบาลบัญชา” ให้เป็นผู้ก่อตั้ง “กองโปลิศคอนสแตเบิล” หรือเรียกกันว่า “กองโปลิศ” ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๐๓ โดยกัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ดำรงตำแหน่งผู้บังคับกองโปลิศ จากอดีตกัปตันเรือเดินทะเล ซึ่งเปลี่ยนอาชีพเข้ามาเสี่ยงโชค ในแผ่นดินใหญ่ โดยเข้ามาเป็นผู้ประกอบอาชีพรับเหมาก่อสร้างและมีผลงานในการสร้างสะพานข้ามคลองซึ่งอยู่ ใกล้กับกรมศุลกากร

ในที่สุดกัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ก็ได้กลายมาเป็นผู้วางรากฐานการก่อตั้งกรมตำรวจไทยจาก “กองโปลิศ” พัฒนาขึ้นเป็น “กรมกองตระเวน” เป็น “กรมพลตระเวน” และในอีกหลายๆ ชื่อก่อนจะมาเป็น



“กรมตำรวจ” ในขณะที่ความรับรู้ในหมู่ราษฎร ก็เรียกกันติดปากตั้งแต่ “โปลิศ” หรือที่ฮิตกันอยู่พักหนึ่งว่า “พวกหัวแดงแข้งดำ”

ในยุคที่เครื่องแบบของกรมตำรวจยังสวมหมวกที่มีลูกสีแดงและมีผ้าพันแข้งเป็นสีดำ ก่อนจะเปลี่ยนเป็นชุดสีทึบหมวกแก้บในสมัยรัชการที่ ๕ รัชกาลที่ ๖ พัฒนาการอันยาวนานถึง ๑๔๐ ปี ของกรมตำรวจไทย มีผู้บังคับบัญชาที่เรียกกันว่าผู้บังคับกองโปลิศ

- อธิบดีกรมตระเวน
- อธิบดีกรมพลตระเวน
- อธิบดีกรมตำรวจภูธร
- อธิบดีกรมตำรวจภูธร และกรมตำรวจพระนครบาล

จนกระทั่งเป็น “อธิบดีกรมตำรวจ” ลำดับที่ ๒๙ แล้ว พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก อธิบดีกรมตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นคนสุดท้ายที่ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมตำรวจ จนถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมตำรวจโดยกระทรวงมหาดไทย ให้เหตุผลว่า กรมตำรวจที่เป็นกรมขึ้นอยู่กระทรวงมหาดไทยสมควรโอนกรมตำรวจ ไปจัดตั้งเป็น “สำนักงานตำรวจแห่งชาติ” ให้ส่วนราชการมีฐานะเป็นกรม ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ให้มีอำนาจหน้าที่ในการรักษาความมั่นคงภายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การตระเวนชายแดน การรักษาความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อยของประชาชน และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและให้อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี และโดยที่มาตรา ๒๓๐ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้การโอนกรมที่มีผลเป็นการจัดตั้งกรมขึ้นใหม่ โดยไม่มีกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ซึ่งมีผลตามพระราชกฤษฎีกาให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันตีประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป คือ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนที่ ๗๓ ก ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ คือ นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี โดยมี พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก เป็นผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ คนแรก

ร.๖ พระราชทาน “เครื่องหมาย แห่งการเป็นตำรวจ”

ในปี พ.ศ. ๒๔๕๓ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตราเครื่องหมายโล่กับดาบเป็นเครื่องหมาย ประจำกรมพลตระเวน และต่อมา พ.ศ. ๒๔๕๔ ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ ตราพระแสงโล่เชน ประกอบที่มุมธงประจำกรมตำรวจภูธร อันเป็นที่มาของเครื่องหมาย ตราโล่เชน ซึ่งถือเป็นสัญลักษณ์แห่งการเป็นตำรวจ มาจนทุกวันนี้

พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ ได้กล่าวไว้ว่า “ภายใต้ดวงอาทิตย์นี้ ไม่มีสิ่งใดที่ตำรวจไทยจะทำได้ ในทางที่ไม่ขัดต่อศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและกฎหมายบ้านเมือง”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๕

พระราชทานแก่ข้าราชการตำรวจว่า “การจับผู้ร้ายนั้นไม่ถือเป็นความชอบ เป็นแต่นับว่าผู้นั้นได้กระทำการครบถ้วนแก่หน้าที่เท่านั้น แต่จะถือเป็นความชอบต่อเมื่อได้ปกครองป้องกันเหตุร้ายให้ชีวิตและทรัพย์สินของข้าแผ่นดินในท้องที่นั้นอยู่เย็นเป็นสุขพอควร ดังนั้นข้าราชการตำรวจต้องพึงระลึกไว้ว่า การป้องกันปราบปรามอาชญากรรมในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ไม่ให้เกิดเหตุร้ายแก่ประชาชนในเขตพื้นที่ของตนเองนั้นแหละ คือความสำเร็จในการทำหน้าที่ข้าราชการตำรวจอย่างแท้จริง” หมายความว่า การจับโจรผู้ร้ายได้ไม่ใช่ความดี



ความชอบของตำรวจ แต่มันคือหน้าที่ที่ต้องกระทำของตำรวจ แต่การป้องกันและปราบปรามไม่ให้โจรผู้ร้ายก่อเหตุอาชญากรรมได้ ถึงจะถือว่าเป็นความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ

พระบรมราโชวาท ในพิธีสวนสนามในโอกาสที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจสถาปนามาครบ ๑๐๐ ปี ณ ลานฝึกศรียานนท์ วันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๕

ข้าพเจ้าและพระราชินี มีความยินดีที่ได้มาร่วมในงานอันสำคัญของท่านทั้งหลายเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาครบ ๑๐๐ ปี ขอขอบใจในไม่ตรีจิตของทุก ๆ คน ทั้งขอสนองพรและไมตรีนั้นด้วยใจจริง

ตำรวจทำหน้าที่ที่สำคัญและกว้างขวางมาก คือต้องทำหน้าที่ทั้งด้านการปกครอง คอยสอดส่องดูแลทุกข์สุขตลอดจนสวัสดิภาพของประชาชน ทั้งด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและผู้กระทำความผิด รวมทั้งการปกป้องแผ่นดินไทยเมื่อมีภัยคุกคามอีกด้วย นับว่ามีภาระหนัก มีความรับผิดชอบสูง เพราะต้องเผชิญกับปัญหามากมายและต้องเสี่ยงอันตรายถึงชีวิตอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจให้สำเร็จได้ครบถ้วน จะต้องเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้มแข็ง อดทน และมีความเสียสละอย่างแท้จริง จึงขอให้ตำรวจทุกคนได้ภูมิใจ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อันสำคัญและมีเกียรติยิ่งนี้ และตั้งปณิธานให้แน่วแน่ที่จะพากเพียรปฏิบัติตัวปฏิบัติงานทุกด้าน ให้บรรลุผลอันเลิศ เพื่อความผาสุกร่มเย็นของประชาชน และความเจริญมั่นคงของชาติไทยเรา

ขออวยพรให้ตำรวจทุกคน มีความเข้มแข็งแกร่งทั้งด้วยกายด้วยใจ สามารถสร้างสรรค์เกียรติคุณและความเจริญรุ่งเรือง ให้แก่ตนแก่สถาบันตำรวจไทยได้ สมตามความตั้งใจปรารถนาทุกประการ

ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๔ ณ มณฑลนครราชสีมา อันเป็นรากฐานเริ่มต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยุคปัจจุบัน โดยกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ขณะดำรงพระยศเป็นพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงดำรงราชานุภาพเสนาบดีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือที่ ๖๗/๗๑๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ร.ศ. ๑๒๑ (พ.ศ. ๒๔๔๕) กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นแล้ว แต่ติดขัดเรื่องที่ดินในการตั้งโรงเรียน จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปตั้งที่ ต.ห้วยจรเข้ม ๖ นครปฐม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชทานพระบรมราชานุญาต และได้มีพระราชหัตถเลขาถึงกรมหลวงดำรงราชานุภาพ ๒ ฉบับ ฉบับแรกหนังสือที่ ๕๙/๒๓๔ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ร.ศ. ๑๒๑ ฉบับที่ ๒ หนังสือที่ ๑๓๑/๓๖๑ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ร.ศ. ๑๒๑ โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามความกราบบังคมทูลขอของกรมหลวงดำรงราชานุภาพ อันเป็นหลักฐานที่แสดงว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น

สำหรับประวัติสถานที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตั้งแต่เมื่อแรกเริ่มตั้งขึ้นในประเทศไทย จนกระทั่งมีที่ตั้งล่าสุดที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้มีการย้ายสถานที่ตั้งตามลำดับดังนี้

สมัยที่ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร นครราชสีมา พ.ศ. ๒๔๔๔ - พ.ศ. ๒๔๔๗ มีนายร้อยโท ม.ร.ว.แดง (หม่อมแดง) ผู้บังคับการกองตำรวจภูธรเขต ๓ นครราชสีมา ทำหน้าที่เป็นผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นคนแรก

สมัยที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร ห้วยจรเข้ม จังหวัดนครปฐม (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๔๔๗ - พ.ศ. ๒๔๕๘



สมัยที่ ๓ โรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๕๘ - พ.ศ. ๒๔๖๔

สมัยที่ ๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ห้วยจรเข้มะ จังหวัดนครปฐม (ครั้งที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๖๔ - พ.ศ. ๒๔๗๖

สมัยที่ ๕ โรงเรียนนายร้อยทหารบก (ยศ.) กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๗๖ - พ.ศ. ๒๔๘๙ ทั้งนี้ ได้มีการเริ่มนับรุ่นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งแรกเป็น นรต.รุ่นที่ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ในขณะที่ศึกษาร่วมกับนักเรียนนายร้อยทหารบก

สมัยที่ ๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๘๙ - พ.ศ. ๒๔๙๘

สมัยที่ ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๔๙๘ - ปัจจุบัน

พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น เป็นผู้วางรากฐานให้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปตั้ง ณ อ.สามพราณ จ.นครปฐม โดยเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ อ.สามพราณ จ.นครปฐม อย่างเป็นทางการ ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจบริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

คำขวัญประจำปี

นรต.ทั้ง ๔ ชั้นปีจะมีคำขวัญของชั้นปีตนเองที่จะบ่งบอกถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ชั้นปีที่ ๑ "ขันต้อตสาหะ" หมายถึง นรต. ชั้นปีที่ ๑ ต้องมีความอดทนอดกลั้นและความวิริยะอุตสาหะเป็นพิเศษ เพื่อที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ได้ไปจนตลอดรอดฝั่ง

ชั้นปีที่ ๒ "วิจัยกรณี" หมายถึง นรต. ชั้นปีที่ ๒ จะต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะในการวินิจฉัย พิจารณาในสิ่งต่างๆ รู้จักการวางตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา

ชั้นปีที่ ๓ "รักษวินัย" หมายถึง นรต. ชั้นปีที่ ๓ จะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยอย่างดียเยี่ยม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การก้าวขึ้นเป็นผู้ถ่ายทอดปลูกฝังความเป็น นรต. ให้แก่รุ่นต่อ ๆ ไป

ชั้นปีที่ ๔ "เกียรติศักดิ์" หมายถึง นรต.ชั้นปีที่ ๔ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง สมกับเป็นผู้ที่มีเกียรติ และเตรียมพร้อมสู่ความเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร

คำขวัญของนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้น เป็นกุศโลบายที่จะฝึกให้ นรต.มีคุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร และกำลังจะสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยตำรวจทั่วประเทศ ซึ่งจะฝึกให้ นรต.รู้จักความเป็น "ผู้ใต้บังคับบัญชา" ที่ดีในชั้นปีที่ ๑-๒ และเป็น "ผู้บังคับบัญชา" ที่ดีในชั้นปีที่ ๓-๔ คำขวัญดังกล่าวมักจะถูกเรียกให้คล้องจองคือ "เกียรติศักดิ์ รักษาวินัย วิจัยกรณี ขันต้อตสาหะ"

สีประจำชั้นปี

- ชั้นปีที่ ๑ "สีฟ้า"
- ชั้นปีที่ ๒ "สีเหลือง"
- ชั้นปีที่ ๓ "สีม่วง"
- ชั้นปีที่ ๔ "สีเขียว"

สีประจำชั้นปีนี้จะถูกใช้เป็นสีประจำกองร้อย (อาคารนอน) และเป็นสีหมวก ซึ่งการเลื่อนชั้นการศึกษาของ นรต. นั้นจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้มีพิธีประดับเลขชั้นปีและเปลี่ยนหมวกสีแล้ว ซึ่งจะกระทำในวันรุ่งขึ้นหลังจากมี พิธีวิ่งรับหมวก (Long March) ในวันเริ่มต้นเปิดภาคการศึกษา



ธงชัยเฉลิมพล ประจำหน่วยตำรวจ

ประวัติ

ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๒๒ หน่วยทหารบก ทหารเรือ และทหารอากาศ มี “ธงชัยเฉลิมพล” หรือเรียกว่า “ธงไชยเฉลิมพล” รวมถึง “ธงประจำกอง” เป็นธงประจำหน่วยทหาร ซึ่งในขณะนั้น หน่วยตำรวจก็มี “ธงประจำกอง” หรือตามหลักฐานของสำนักพระราชเลขาธิการเรียกชื่อธงนี้ว่า “ธงชัยเฉลิมพล ประจำหน่วยตำรวจ” ซึ่งได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นธงประจำหน่วยตำรวจต่างๆ เช่นเดียวกับธงชัยเฉลิมพล และธงประจำกองของหน่วยทหาร

ต่อมาเมื่อได้มีการแก้ไข พ.ร.บ.ธง พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้บัญญัติให้ธงชัยเฉลิมพล และ ธงประจำกองทหารบก ธงประจำกองทหารเรือ และธงประจำกองทหารอากาศ ที่มีอยู่แต่เดิมให้เรียกชื่อว่า “ธงชัยเฉลิมพล” ทั้งหมด โดยมีได้บัญญัติรับรองความมีอยู่ของ “ธงประจำกอง” หรือ “ธงชัยเฉลิมพลประจำหน่วยตำรวจ” ของหน่วยตำรวจ ซึ่งได้รับพระราชทานมาก่อนนั้นแต่อย่างใด หากแต่ใน พ.ร.บ.ธง พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้บัญญัติธงที่เกี่ยวกับหน่วยตำรวจไว้เพียง “ธงพิทักษ์สันติราษฎร์” เท่านั้น ซึ่งมีใช้ “ธงชัยเฉลิมพลประจำหน่วยตำรวจ” หรือ “ธงประจำกองของตำรวจ” เนื่องจากเป็นธงคนละธง มีลักษณะและที่มาแตกต่างกัน

ความสำคัญ

ความสำคัญของธงชัยประจำหน่วยตำรวจนี้ ปรากฏในพระบรมราโชวาทในวันพิธีสวนสนามและพระราชทานธงชัยประจำหน่วยตำรวจเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ความตอนหนึ่งที่ว่า

“...ในการที่ข้าพเจ้าได้มอบธงชัยให้แก่หน่วยต่างๆในกรมตำรวจในวันนี้ ก็โดยที่ระลึกว่า หน้าที่สำคัญของตำรวจทั้งหลายในปัจจุบัน มิใช่เพียงรักษาความสงบภายในบ้านเมืองเท่านั้น แต่ต้องป้องกันความไม่สงบที่อาจจะมาจากภายนอกประเทศอีกด้วย ธงนี้นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะเป็นสัญลักษณ์แทนตัวข้าพเจ้า ผู้ซึ่งเอาใจใส่ตัวท่านทั้งหลายตลอดเวลา เพราะเป็นที่หมาย ที่เคารพในเวลาที่คุณตำรวจได้เข้าเป็นหมวดหมู่อยู่ประจำ และเมื่อถึงวาระจำเป็นที่คับขัน เมื่อท่านได้ระลึกถึงธงชัยนี้แล้ว ก็จะเป็นเครื่องชักนำให้องอาจกล้าหาญ และร่าเริงใจที่จะประกอบหน้าที่ บำเพ็ญตนให้สมกับเป็นตำรวจของชาติไทย อย่าให้ผู้ใดได้เห็นว่าเราเกิดมาเสียชาติเกิดได้ ฉะนั้น ท่านทั้งหลายจงรับธงนี้ไว้ด้วยความรัก และความเคารพเทิดทูน และพิทักษ์รักษาธงนี้ไว้ยิ่งกว่าชีวิตตน และให้เป็นมิ่งขวัญที่เป็นศักดิ์ศรีของกรมตำรวจสืบไป ...”

และปรากฏในพระบรมราโชวาทในวันพิธีสวนสนามและพระราชทานธงชัยประจำกองโรงเรียนตำรวจภูธรภาค ๔ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ความตอนหนึ่งว่า

“... ข้าพเจ้าได้มอบธงชัย ประจำกองโรงเรียนตำรวจภูธรภาค ๔ ในวันนี้ก็โดยเห็นว่า กองโรงเรียนนี้เป็นแหล่งฝึก และอบรมตำรวจส่วนหนึ่ง เพื่อเพิ่มพูนกำลังของประเทศชาติ ในด้านรักษาความสงบภายใน และทั้งป้องกันความไม่สงบ อันจะมีมาจากภายนอกประเทศด้วย จึงสมควรจะได้มีธงประจำกองนี้ไว้เป็นมิ่งขวัญประจำกอง เพราะธงชัยนี้เป็นเสมือนเครื่องหมายแทนชาติ ศาสนา และตัวข้าพเจ้า จงพิทักษ์รักษาธงนี้ด้วยความรัก และเคารพให้อย่างยิ่งกว่าชีวิตของตน เพื่อเป็นมิ่งขวัญ และศักดิ์ศรีของกรมตำรวจสืบไป ...”

ลักษณะของธง

ธงชัยประจำหน่วยตำรวจที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนี้ มีลักษณะและส่วนประกอบของธงรวมถึงการได้มา เช่นเดียวกันกับธงชัยเฉลิมพลของทหารทุกประการ โดยผืนธงชัยมีลักษณะอย่างเดียวกับธงชาติเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ ๗๐ เซนติเมตร ตรงกลางผืนธงมีตราแผ่นดินในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีชื่อหน่วยตำรวจที่ได้รับพระราชทานธง เช่น “โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” เป็นไหมสีแดงริมสีขาวเป็นแถวโค้งโอบใต้ตราแผ่นดิน ผืนธงมุมด้านที่ติดกับคันธงมีรูปพระมหามงกุฎ



และเลขหมายรัชกาลของพระมหากษัตริย์ที่พระราชทานเป็นตัวเลขไทยมีเหลืออง ภายใต้พระมหามงกุฎมีพระปรมาภิไธยย่อสีแดงขลิบริมสีขาว รัชมีสีฟ้า ขอบธงด้านที่ติดกับคันธงมีเกลียวเชือกสีแดงสลักดำ ด้านอื่นมีแถบจีบสีขาวกว้าง ๒ เซนติเมตร หมู่เชิญธงชัยประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วยนายตำรวจปกครอง ๒ นาย ทำหน้าที่เป็นนายตำรวจรักษาธง และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ๒ นาย ทำหน้าที่เป็นผู้เชิญธงและผู้ช่วยผู้เชิญธง

สำหรับส่วนประกอบของธงนั้น ยอดคันธงเป็นรูปช้างสามเศียรภายใต้พระมหามงกุฎทำด้วยโลหะสีเงิน ภายในประดิษฐานพระพุทธรูปที่ทำพิธีแล้ว เรียกว่า "พระยอดธง" และบรรจุเส้นพระเจ้า (เส้นพระเกศา) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่๙ คันธงมีขนาดกว้างเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓.๕ เซนติเมตร ยาว ๒.๔๓ เมตร คันธงระหว่างฐานช้างสามเศียรกับมุมบนของธง มีแถวธงชาติเป็นโบหุกระต่าย ห้อยชายทั้งสอง ยาวเลยมุมธงด้านล่าง ปลายชายแถบทั้งสองเป็นครุย คันธงตอนที่ติดกับธงสีกหลาดสีแดงต่อกับริมธงหุ้มรอบคันธง มีหมุดทำด้วยโลหะสีเงิน ๓๕ หมุด หมุดที่ ๑ เป็นรูปประเทศไทย หมุดที่ ๒ เป็นรูปเสมาธรรมจักร หมุดที่ ๓ เป็นรูปพระปรมาภิไธยย่อ หมุดที่ ๔ เป็นรูปรัฐธรรมนูญ หมุดต่อไปเป็นรูปเครื่องหมายตราแผ่นดินในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หมุดที่ ๑ อยู่บนสุด หมุดต่อไปเรียงลงมาตามลำดับ

นโยบายบริหารราชการ พลตำรวจเอก จักรทิพย์ ชัยจินดา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ “เป็นหลักประกันความยุติธรรม และความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนที่มีมาตรฐานสากล”

๑. การพิทักษ์ ปกป้อง และเทิดพระเกียรติเพื่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยในสังคม
๓. การป้องกันปราบปรามและลดระดับอาชญากรรม
๔. การแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกมิติ
๕. การเร่งรัดขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปองค์กรตำรวจในยุคประชาคมอาเซียน
๖. การส่งเสริมความสามัคคี และการบำรุงขวัญข้าราชการตำรวจ

อุดมคติของตำรวจ “เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่
 กรุณาปราณีต่อประชาชน
 อดทนต่อความเจ็บใจ
 ไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก
 ไม่มักมากในลาภผล
 มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน
 ดำรงตนในยุติธรรม
 กระทำการด้วยปัญญา
 รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต”



วิสัยทัศน์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (Vision) คือ “เป็นองค์กรบังคับใช้กฎหมายที่ประชาชนเชื่อมั่นศรัทธา”

ค่านิยม (Core Values)

- C สมรรถนะ (Comperency)
- O สุจริตเป็นธรรม (Overall Fairness)
- P ประชาชนเป็นศูนย์กลาง (People Oriented)
- S บริการด้วยใจ (Service Mind)

พันธกิจ (Mission)

๑. ถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
๒. บังคับใช้กฎหมายและอำนวยความยุติธรรมทางอาญา
๓. รักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของราชอาณาจักร

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันหลักของประเทศในการผลิตบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ยึดมั่นคุณธรรม มีจรรยาบรรณ และเป็นสากล

สถานีตำรวจสามารถแบ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้เป็น ๖ สายงาน ได้แก่

๑. ป้องกันปราบปราม เป็นสายตรวจ ตระเวนออกตรวจตราบ้านเมือง โดยใช้รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ สวมหมวกกันน็อกสีทอง ขับขี่ตรวจตรารอบพื้นที่ของตนเอง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยมีการแบ่งผลัด, เข้าตรวจตรา ผู้ต้องสงสัย, เข้าระงับเหตุร้ายต่าง ๆ, เร่งเดินทางไปยังที่เกิดเหตุเมื่อได้รับแจ้ง, ควบคุมรวมทั้งตรวจสถานที่ เกิดเหตุ, คอยเฝ้าดูและป้องกันปราบปรามตามจุดเสี่ยง, ควบคุมตัวผู้ต้องขัง เป็นต้น

๒. สืบสวน ตามปกติแล้วจะแต่งกายด้วยชุดนอกเครื่องแบบตลอด เพื่อให้ดูกลมกลืนกับประชาชน คอยสืบค้นหาตัวคนร้ายจากการสืบประวัติ, เข้าไปแฝงตัวในชุมชน, สืบหาพยาน, ล่อซื้อ, ออกติดตามสืบรวมทั้งจับคนร้าย บางครั้งอาจมีการปะทะกับคนร้าย เป็นต้น

๓. พนักงานสอบสวน มีความแม่นยำในเรื่องของกฎหมายเป็นอย่างมาก, มีหน้าที่สอบปากคำเรื่องราวความจริงจากพยานหรือคนร้าย, ทำสำนวนคดีเพื่อส่งต่ออัยการให้เตรียมฟ้องผู้ต้องหาต่อไป, คอยคุ้มครองพยาน เป็นต้น

๔. จราจร ดูแลงานด้านการจราจรเป็นหลัก เช่น คอยปรับเปลี่ยนระบบสัญญาณไฟจราจรตามช่วงเวลาต่าง ๆ ควบคุมผู้ใช้รถและเดินบนท้องถนน จับกุมรวมทั้งออกใบสั่งต่อผู้กระทำความผิดต่อกฎจราจร ตั้งจุดตรวจจุดสกัดเพื่อตรวจค้นจับกุมผู้ร้าย, ผู้ดื่มสุรา เป็นต้น สังเกตได้คือ สวมหมวกกันน็อกสีขาว

๕. งานอำนวยการหรือธุรการ ทำงานประจำอยู่ ณ โรงพัก ทำงานด้านธุรการทุก ยกตัวอย่างเช่น งานด้านเอกสาร ระบบคอมพิวเตอร์ งานสารบรรณ เป็นต้น

๖. หน่วยปฏิบัติการพิเศษ หรือ หน่วยสวท คอยป้องกันปราบปรามตอนเกิดเหตุด่วนเหตุร้ายพิเศษ กลุ่มนี้ล้วนใช้เทคนิคและยุทธวิธีขั้นสูง มีการฝึกฝนให้เกิดความเชี่ยวชาญตลอดเวลา

สรุปแล้ว ตำรวจ ๑ นาย ต้องสังกัดสายงานใดสายงานหนึ่ง ในเวลาปกติจะไม่มีการก้าวย้ายสายงานอื่น ยกเว้นกรณีขอคำสั่งเสริม เวลาไปปะทะกับคนร้าย รวมทั้งตอนเกิดสถานการณ์พิเศษ นอกจากนี้ตำรวจทั้ง ๖ สายงาน เมื่อเจอเหตุซึ่งหน้า มีอำนาจจับกุมคนร้ายได้ทันที



ตำรวจหน่วยปฏิบัติการพิเศษของไทย ได้แก่

๑. อรินทราช ๒๖ เป็นหน่วยตำรวจที่มีความเชี่ยวชาญ การใช้อาวุธและยุทธวิธีพิเศษ (Special Weapons And Tactics : S.W.A.T.) โดยมีพื้นที่รับผิดชอบในกรุงเทพและปริมณฑล ขึ้นตรงกับ "กองบัญชาการตำรวจนครบาล" ปกติใส่ชุดสีน้ำเงินเข้ม

๒. นเรศวร ๒๖๑ (ตำรวจพลร่ม) - เป็นหน่วยตำรวจที่มีขีดความสามารถในยุทธวิธีเคลื่อนที่ทางอากาศ การรบพิเศษ เพื่อตอบโต้ต่อภัยคุกคามที่เป็นทหาร และไม่ใช่มิติดินในสงครามพิเศษ ขึ้นตรงกับกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ "กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน" ปกติใส่ชุดสีลายพรางเทาดำ

๓. คอมมานโด กองปราบ - มีหน้าที่เกี่ยวกับการสืบสวนสอบสวน ป้องกันและปราบปราม ทั่วประเทศไทย ทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด หน่วยคอมมานโดอยู่ในกองบังคับการปราบปรามภายใต้บังคับบัญชาของ "กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง (บช.ก.)" ปกติใส่ชุดสีเขียวเข้ม (มีตรากองปราบติดข้างแขน)

๔. ตำรวจปราบปรามยาเสพติด (สยบ.ไพร) มีหน้าที่กวาดล้างคดีอาชญากรรมและยาเสพติดด้วยยุทธวิธีขั้นสูงขึ้นตรงกับ "กองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด" ปกติใส่ชุดลายพรางคล้ายทหาร เรียกตำรวจหน่วยนี้สั้น ๆ ว่า ปส.

๕. หน่วยปฏิบัติการพิเศษ (นปพ.) เป็นหน่วยสวาทระดับภาคหรือจังหวัด ตั้งขึ้นเพื่อดูแลความสงบเรียบร้อย คดีอาชญากรรมพิเศษที่เกิดขึ้นในภาคหรือจังหวัดนั้น ๆ (เพื่อความสะดวกรวดเร็ว) ได้รับการฝึกฝนมาจากอรินทราช ๒๖ และ นเรศวร ๒๖๑ ขึ้นตรงกับ "กองบังคับการสืบสวนสอบสวน" ของภาค ปกติใส่ชุดสีเขียวเข้ม (มีตราหน่วยปฏิบัติการพิเศษติดอยู่ข้างแขน) ใน ๓ จว.ได้ส่วนใหญ่จะใช้ นปพ.ทำหน้าที่ปราบปรามเช่นกัน

จุดเริ่มต้นของตำรวจเหล่านี้ก็เริ่มมาจากนักเรียนตำรวจ (ชุดสีกากี หรือ ตชด.) ทั่วไป แต่เนื่องจากมีใจรักในการฝึกฝนตนเองอยู่ตลอดเวลา ต้องใช้ความอดทนอย่างมาก จึงได้เลือกที่จะบรรจุลงทำงานเพื่อรับใช้ชาติอย่างเสียสละ เมื่อวันใดที่เกิดคดีสำคัญยากต่อการปราบปรามจึงต้องมีตำรวจสายงานเหล่านี้มาร่วมปฏิบัติการ

ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

ตำรวจตระเวนชายแดน หรือ ตชด. กล่าวคือตำรวจผู้ปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นกองกำลังเสริมแทนการใช้อำกำลังทหารในการรักษาความสงบตามช่องแนวตะเข็บชายแดน เนื่องมาจากสนธิสัญญากรุงเจนีวระหว่างไทยกับฝรั่งเศสที่ห้ามไม่ให้มีกำลังทหารในช่วงระยะ ๒๕ กิโลเมตร นับจากแนวชายแดน ซึ่งวัตถุประสงค์ในช่วงแรก ที่ก่อตั้งตำรวจตระเวนชายแดนก็เพื่อป้องกันกองกำลังคอมมิวนิสต์ที่จะเข้ามาบุกรุกในผืนแผ่นดินไทย เพราะในช่วงขณะนั้นคอมมิวนิสต์กำลังขยายตัวไปยังประเทศต่าง ๆ จึงต้องมีการจัดกองกำลังป้องกันไว้ โดยตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จะเป็นเพียงหน่วยเดียวที่ไม่เหมือนใคร เพราะเป็นได้ทั้งพลเรือน ตำรวจ และทหาร จึงมีคุณลักษณะหลักที่สำคัญอยู่ ๓ ประการคือ

๑. สามารถปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมรับใช้ประชาชนได้อย่างเช่นตำรวจ
๒. สามารถทำหน้าที่ปกป้องชาติ ศาสนา และราชบัลลังก์ได้อย่างทหาร
๓. สามารถบริการประชาชนแทนกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ ได้อย่างข้าราชการพลเรือน



อุดมการณ์ของตำรวจตระเวนชายแดน

๑. เทิดทูนและคงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอกราชของความเป็นไทยรักษาไว้ซึ่งระบบการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๒. คงไว้ซึ่งความอยู่รอดของชาติและความผาสุกของประชาชนอยู่เหนือชีวิตและความเหนื่อยยากของตำรวจตระเวนชายแดน
๓. ตำรวจตระเวนชายแดน มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ประหยัด มัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อประชาชนและมีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง พร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้

ภารกิจและหน้าที่ของตำรวจตระเวนชายแดน

๑. หน้าที่หลักสำคัญคือการถวายความปลอดภัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินีนาถ และพระบรม วงศานุวงศ์ทุกพระองค์
 ๒. การเข้าไปแก้ไขปัญหามันคงตามแนวตะเข็บชายแดน ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง เช่น การลักลอบขนยาเสพติด คนหลบหนีเข้าเมือง การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า การค้าอาวุธสงคราม ปัญหาการปลูกฝิ่นตามพื้นที่ชายแดน และสนองงานตามพระราชดำริ นอกจากนั้นยังมีงานพัฒนาช่วยเหลือประชาชนตามแนวชายแดนให้สามารถดูแลพัฒนาตนเองได้ ที่สำคัญคือเรื่องการผูกมิตรไมตรีสัมพันธ์อันดีงามต่อประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงอยู่เสมอ
- เราจะได้เห็นว่าตำรวจตระเวนชายแดนมีความสำคัญไม่แพ้ทหารหรือตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่เลย ซึ่งถือได้ว่าตำรวจตระเวนชายแดนเป็นด่านหน้าที่จะช่วยปกป้องและคุ้มครองประเทศจากสิ่งที่ไม่ดี เพื่อให้ประชาชนอยู่อย่างสงบสุข



บรรณานุกรม

กองทัพอากาศที่ ๑ “แนวคำถามสอบสัมภาษณ์ พิจารณาคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของ กองทัพบก ประจำปี ๒๕๖๑” โดยกองทัพอากาศที่ ๑

Facebook เพจ Thailand Police Story

<http://www.wikibuster.org> Posted on June ๕, ๒๐๑๗

http://www.royalthaipolice.go.th/agencies_under.php/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

<http://www.discipline.police.go.th/paper/๑๑/๑๑๑๒.doc>

<https://sites.google.com/site/rongreynnayrxytarwc/prawati-rongreyn-nay-rxy-tarwc>

